

教育に
エビデンスを！

「著作権保護コンテンツ」

「学力」の 経済学

教育経済学者
中室牧子
Makiko Nakamuro

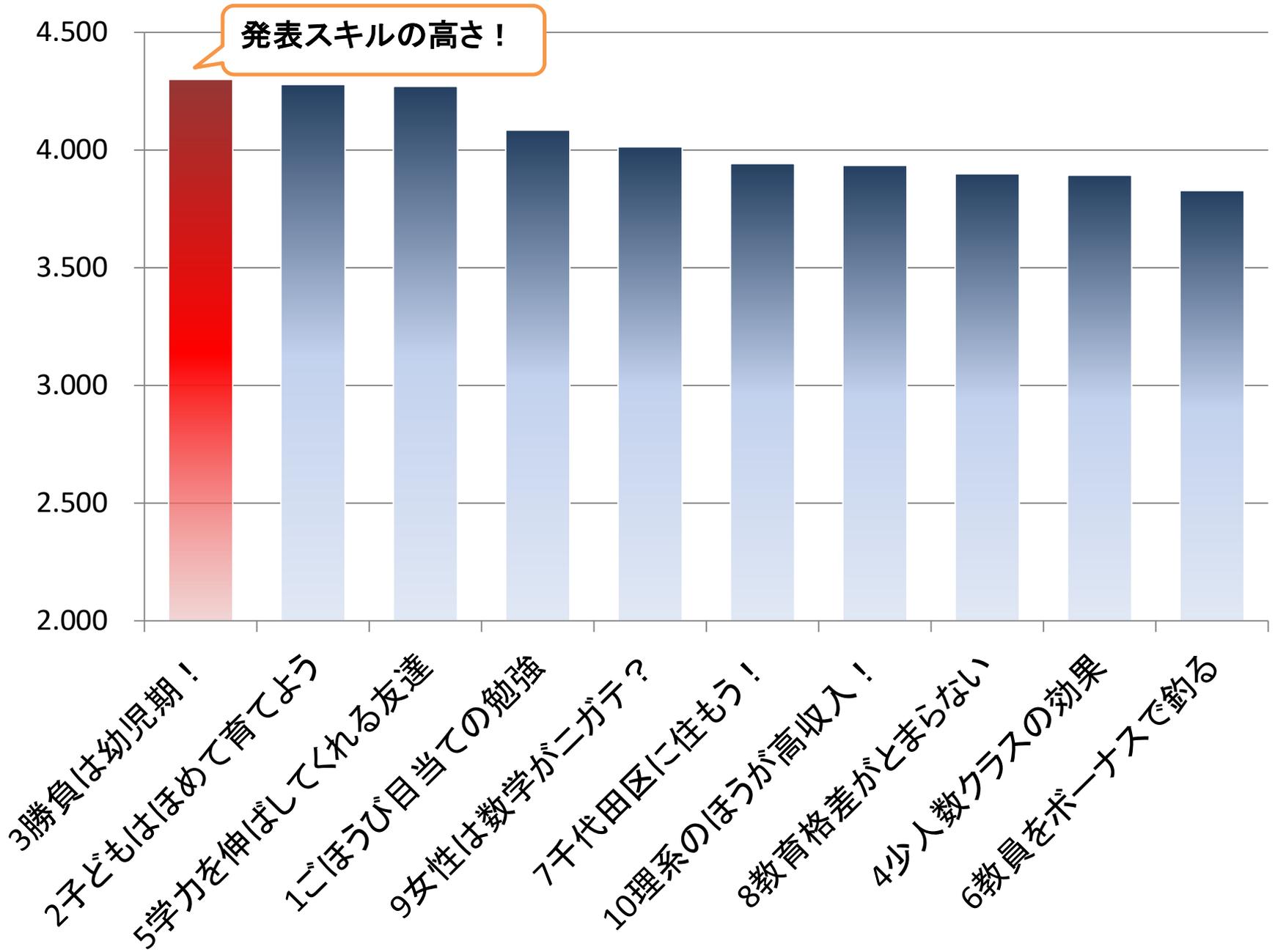


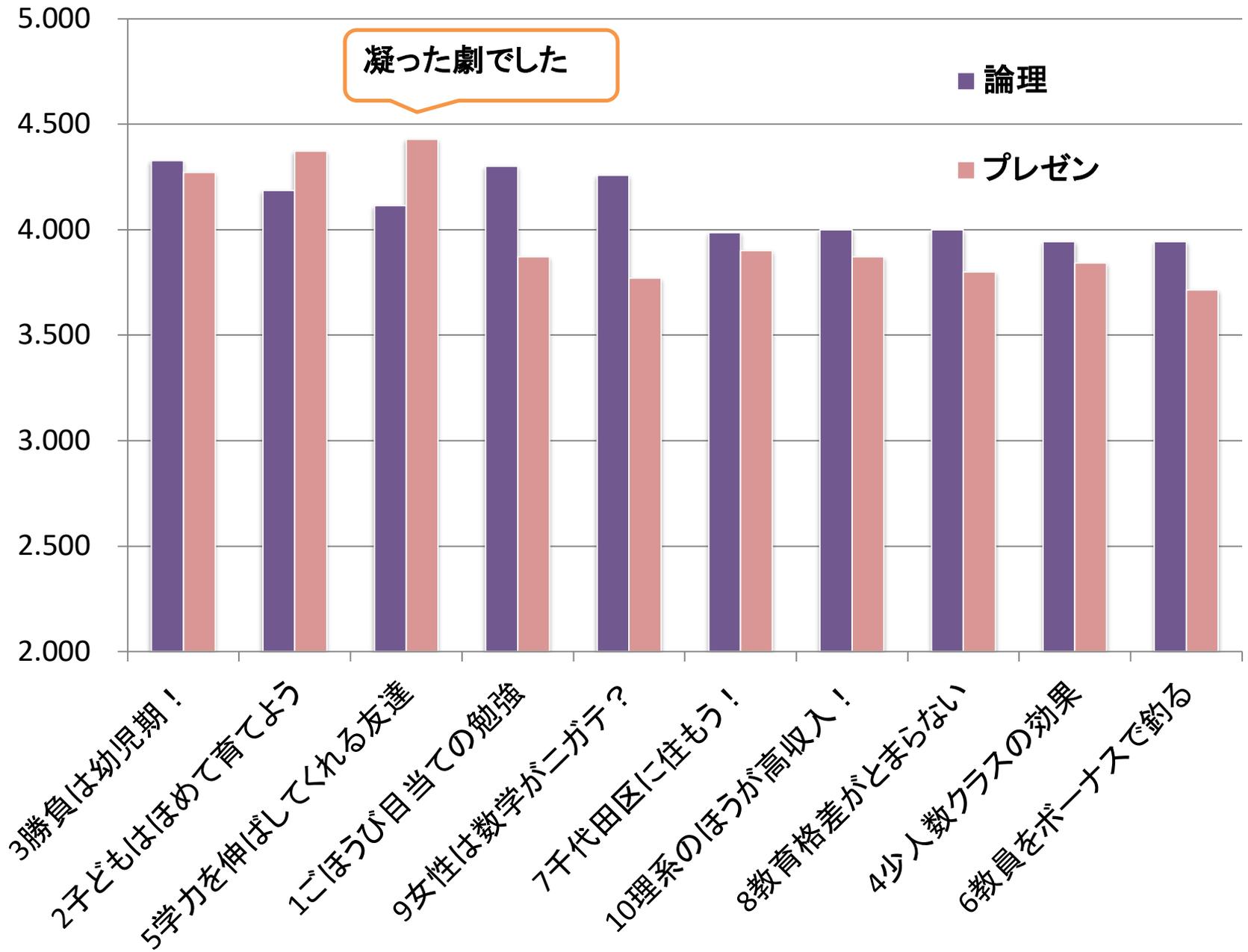
ゲームは子どもに悪影響？
教育にはいつ投資すべき？
ご褒美で釣るのがいけない？

思い込みで語られてきた教育に、
エビデンス
科学的根拠が
決着をつける！

Discover

「著作権保護コンテンツ」





テーマ	説明	プレゼン	平均
3勝負は幼児期！	4.329	4.271	4.300
2子どもはほめて育てよう	4.186	4.371	4.279
5学力を伸ばしてくれる友達	4.114	4.429	4.271
1ごほうび目当ての勉強	4.300	3.871	4.086
9女性は数学がニガテ？	4.257	3.771	4.014
7千代田区に住もう！	3.986	3.900	3.943
10理系のほうが高収入！	4.000	3.871	3.936
8教育格差がとまらない	4.000	3.800	3.900
4少人数クラスの効果	3.943	3.843	3.893
6教員をボーナスで釣る	3.943	3.714	3.829

テーマ

みんなのコメント

1ごほうび 目当ての 勉強

わかりやすい(多数)/ふせんの使い方よい。班独自の見解◎/勉強楽しいのか。ぼくはびみょー/起承転結良い/皆に質問よい/内的インセンティブね。おいしいよね/世の中アウトプットへのごほうびが多い/理論どおりだとうれしい/勉強楽しくないが(同趣旨多数)/独自の見解わかりやすい/本を15冊読むと単位がもらえるの理にかなってる/アウトプットのほうだと思ってたので意外だった/ためになるプレゼンだった/僕もこの本はあやしいと思う/行為そのものに意味を見いだすのがベスト/インセンティブになるほど楽しくはない/子供には本を読ませたい/時間を気にすれば完璧/前の授業の内的インセンティブを使ったの面白い/インプットにごほうびもらたことなかった/引き込まれる話し方/ムリヤリ感がある/そもそもごほうびは良くない/勉強楽しい!でこじつけるのは厳しい/後半のストーリーラインが少し複雑だった/成績を評価するのはあまりよくないのですね/後半がまとまりきれてない/育児の参考にしたい/2つの例を対比させて抽象化していて良かった

(班員の声)自分でタイマーを準備して時間管理すべきだった。楽しめた/カンペキだった/スライドが良かった/話し合っているときは時間収まってると思ってましたが/ブラボー/前半の説明わかりやすかった。後半も良い/社会と経済の単位とれたら1000円ください

テーマ

みんなのコメント

2子どもは ほめて育て よう

身近な例でおもしろかった/さすがやな/ほめかたが大事だと思った/最後までおもしろかった/マジメ系クズになりそう/妹のほめかたを考えようと思った/子育てに役立つ/対比が分かりやすい/努力が大事なんですね/うえまつがいい/劇おもしろかった(多数)/劇がプレゼンと合っていた/「ママ～」がキモかった。気持ちは6点(プレゼン点5点)/前半少しくだった/楽しそう/オチが良い/劇とナレーションの対比が良かった/劇をするなら恥ずかしながら！/毎回意外性があるすごい/わかりやすかった(多数)/劇が長いしわかりにくい/努力してた/叱る方向性はどうしたらええの？/努力しない天才はどうしましょう/結論が腑に落ちた/劇すごいわかりやすかった！/全員出る必要？/野瀬くんがおもしろかった!!/安定の劇/劇が元気で何より/自分のことも努力で褒めたい/ノセの「ママ～」が良かった/テスト当日のシーン要る？
(班員の声) さんたく/全員が参加できて良かった/がんばった!!/劇がすばらしかった/班員一丸となって「努力」できた/ほめかたが足りん/よく頑張った

テーマ

みんなのコメント

3勝負は幼児期！

いいね！ / iPad見えなかったのを読み上げてほしかった / 残り時間を考えているの良かった / 息が合っていた / ガキのころからしっかり教育していきたい！ / プレゼンうまい (多数) / 情報量が少し多かったかも / 細かいスライドだが要点拾ってわかりやすい / 楽しそう / 構成がしっかりしていた / **彼のプレゼン分かりやすいし声もいい** / 実験は幼少期が良いことを示してない？ / グラフ見やすい / とてもプレゼン上手 / 情報量がすばらしい / 情報量減らしてアクセントつけてもよい / 子供をガキと呼ぶ人に自分の子供まかせられない / 非認知能力の上昇と人的資本の関係が難しかった / 時計意識してすごかった / 最後に結論をはっきり言うなどプレゼンの工夫があった / スキンシップとかも大事なんですね / 少し学術的すぎた / スライドステキ / テキパキしていてわかりやすい / 話のペースが聞きやすい / 子供が出来たら参考にしたいフセン良い。コミュ力重要 / LQのくだりはあまり分からなかった / データやグラフを多く用いて説得力があった / 王道をゆくプレゼン

(班員の声) 上手くまとまっていたと思います！ / すごくわかりやすかった / あざす / 良かった / 情報がうまくまとめられて良かった / 論理的 / 助けてくれてありがとう！

テーマ

みんなのコメント

4少人数クラスの効果

聴衆に話しかける感じで良かった/グラフの使い方が分かりやすい/結論がよくわからない/「情報は金」の説明もっとほしい/ー30万のデータはなぜ/コンセプトがよくわからない/班の提案がオリジナルで良い/少人数クラスがたいへんということが分かった/少人数そこまで効果ないのか/シンプルで良い/キャッチフレーズわかりやすかった/少人数クラスで教わりたかった/一部で少人数もやれば良いと思う/情報を渡せば意識が高まる/とても整理されて分かりやすい/コンセプトが伝わりづらかった/情報だけでそんなに変わるとは/大人数クラスのほうが好きだな/言いたいことは伝わった/年収1億差があるなら大学行く/データがあればもっと良かった/グラフがわからなかった/教育をコスパで語ってほしくない/費用対効果を考えて良かった/班のまとめと内容のつながりが良く分からない/情報渡すだけなら安いもんだ/班の意見が甘い/なぜ「情報は金」にたどりついたのか
(班員の声)説明ムズい/少人数クラスの代案を出せて良かった/時間カンペキや/わかりやすかった/スッキリできた/天才/結論がはっきりして良かった

テーマ

みんなのコメント

5学力を伸ばしてくれる友達

劇わかりやすい(多数)/おもしろかった/学校によっては実施している/楽しく分かりやすい/極端でおもしろい/劇で内容伝えるのうまかった/選民思想がつよい/バカをバカにしすぎ/ちょっと長かった/どんな学校でそんなレベルが開くのか/問題点は?バカが幸せになれる劇が良かった、先生/議論部分が少なくて残念/聞く人を引き込む工夫があった/わいも友達やで/劇やらなくても言いたいことは伝わりそう/頭の良い友人がほしい/「バカ」の言い方が好き/習熟度クラスをやめたら皆の成績が上がったこともあるらしい/口が悪い。差が開いていきそう/型破り/とてもおもしろい!!/費用はどうなる?/少し浅かった/脱線したかな/納得できた/**バカのクラスに割り振られたくない**/頭ごなしに良い悪いと言われてる気がした/論理的におかしい!**/勉強ができないだけで「バカ」と呼ぶのは他人や社会をなめているようで、あまりいい気がしなかった**/データがほしい

(班員の声) 対比のよきいた劇でした/がんばった/劇よく頑張った/フェルマーの定理はわかりません/なかよく楽しくできた/良い発表だった/劇疲れました

テーマ

みんなのコメント

6教員を ボーナスで 釣る

理路整然とわかりやすかった/なるほど!/教員もシビアになったな/シンプルでわかりやすかった/生徒にもよるから難しい/持ってるものを失うと凹むってやつ、良いか悪いか聞きたい/ボーナス減額のマイナス面が気になった/余計な話で説明が分かりにくくなってしまった/先生めっちゃ大変そう/子どもの話はあまり関係ないと思った/結論に具体例入れてほしい/ふつうにわかりやすかった/もう少し説明ほしい/話をきれいにまとめた/結果に驚いた/教員かわいそう/教員はごほうびで内的インセンティブを失うのだろうか(1班)/人間のアレってドレ?/ボーナスで不正が起こる話もあるよ/同じ金額でも与え方で変わるとは不思議/塾講師をしている身としてはとても怖い/シンプルで明快/給与から引くってアリなの?/給料減額は先生の数が減りそう/すごい生きにくい教育現場になりそう/損失回避わかりやすかった/教育の本質ではない?行動経済学でしょ!/恐怖本能みたいな感じ?/生徒の質にも依存しそう/恐ろしい考えだ/三人は多かった/班独自の意見は?プレゼンに抑揚つけてほしい/減額は前衛的/時代に逆行してる/モチベーション低い先生だけ残りそう
(班員の声)むずい/発表がまとまっていた/お疲れさま/そもそも文章が良くなかった/とてもよい/最高!/内容が難しかった

テーマ

みんなのコメント

7千代田区に住もう！

親以外の環境要因もありそう、なるほど/全ての町に東大つくればよくね/けっこう格差あってびびった/因果に目をつけたのよい/劇もっと活用できると良かった/あまり伝わらなかった/説明が難しくて分かりにくい/スライドすごいわかりやすかった/東大が近くにあるから勉強するのは分からない/因果の説明がんばってた/裏の相関を説明してて良かった/グラフ多くて良かった/データを1つにしぼるべき/東大さすが/肥満や虫歯にも年収関係あるの驚いた/班の見解すばらしい。そのページ読みたい/もう少し掘り下げてほしい/擬似相関考えていて良い/相関と因果は良かったが説明わかりにくかった/統計学者の本だから因果は押さえてるのでは/文京区住んでます!/文京区に住みたい/東大行きたかった/文京区には桜蔭もあります/あの劇いる?/板橋はいい所だけど/データ出すまで長い/区ごとにこんなに格差あるんですね/時間がおさまれば完璧/それって因果関係あるってことでは/大岡山に住んでる小学生は頭よくなる?/千代田区が予想以上にすごかった/板橋区は月曜から夜更かしで割と良いと紹介されていた(班員の声)完璧/班独自の意見が良かった/がんばっていた/発表がんばった/よい/目の付け所がいい!/貧乏役が不満だった

テーマ

みんなのコメント

8教育格差
がとまらない

班の見解がうまくまとまっていた/教育格差は広がるばかりです
ね/話し方よい/意見が明確/この問題は解決してほしい/グラフ
わかりやすかった/まとまっていた/もうちょっとまとめられたら
/班の意見が良かった/平等な機会を与えられる社会にしたい/
実際にこれが実現したらいい/個性だいじ/前の班を使っ
て良かった/土曜は全休でしょうが!!/資源の配分に問題
が起きそう/キャリア教育、言葉にするのは簡単だが/個性は
大切だが学力を伸ばすことを否定する必要はなかった/両親
非大卒だけど頑張ったよ俺は/改善案良かった/神やん/**機会**
でなく結果の平等を求める作者の方策がキライ/東工大は成
績で人を見る感が強く格差が開く感じがある/リバタリアンです
、反対!!!/土曜日の使い方の案おもしろい/ぼやっとしてた/声
が大きくてわかりやすかった/スライドの切り替えが早すぎる/
学力とは何なのか/格差が生まれる構図が分かりやすい
(班員の声)ええんちゃう/真面目にやりました/がんばった/あ
りがとうございました!/班の意見はすごくなるほど!感があ
った/いい感じにまとまって良かった/プレゼンうまくなりたい

テーマ

みんなのコメント

9女性は数学がニガテ？

マクロな視点好き/横軸の意味が分からない/わかりやすかった/データの出し方が分からない/丁寧/日本社会のゆがんだ価値観は改善されてほしい/すごい納得した/女性優位の国では子どもの遊び道具に違いはあるのか/(同趣旨多数)スウェーデンや韓国の実情が知りたい/「僕の場合」が良い/僕は数学苦手なので女の子です(男子)/幼児期の道具は初めての観点でおもしろかった/データもグラフも説明も良かった/遊び道具や文理選択の例がおもしろかった/じゃあどうしたらいいんだらう/眼鏡が壊れているのが気になった/女性が理系になる国があると知って驚いた/韓国の理系大に編入したい(男子)/フェミニストが怒りそう/ジェンダーと学力の関係はおもしろい/分かりやすいけど少し反対/理由付けはわからない/幼児期大事な/子どもころから文理分かれているというのは納得/もうちょっとインパクト/その風潮の理由があるのかと思ってた/偏見を正そう/幼少期レゴやらされたのを思い出した(女子)/役割を分けるのはすごく良いことかなと思う/他の国の事情に驚いた/周りに感情でものを考える女性がいるので共感できる/分析できてて良い/高難度入試を採用していない国だと数学の素養は分からない/高校レベルで文理の差が広がる/小さい頃の遊びの観点が盲点だった/女性が理系になりやすい日本に！

(班員の声)テーマが難しかった/おつかれ！！/ありがとうございます/発表ありがとう/キンチョウした/良かったと思う/まとまっていた/

テーマ

みんなのコメント

10理系の
ほうが高収入！

文理で分けるのはナンセンスな気がする/理系で良かった(多数)/文系就職の可能性あり/皆さん喜んでくださいますが印象的/表のつくりが良かった/結論と途中の説明がかみあってなかった/少ないデータでがんばっていた/微分方程式いやだ(複数)/お金ほしい/これめっちゃめっちゃ知りたかった!/大反対、むり/微分方程式がんばろう/もう少しまとめてほしかった/50代の文理に差を感じなかった/見解の深掘りができると良い/平均年収って低いんですね/喜びます/図が少し分かりにくい/頭わるい理系が少ないから差が出ているのではないか/しっかり考えていて良い/収入の変化の理由を考えていて良い/老害になりがちなのが理系/大変そうだった/自身の考察が伝わって良かった/理系は金のためでない
(班員の声)話し合いに参加しない人なんなん? 帰ってほしい(2名)/発表ありがとう/ごひいき/4人班でした/データ/専門職は早くたくさんお金もらいやすい

あなたの未来予想

小学校の夏休みの宿題は？

選択肢	人数	阪大大竹教授による 未来予想
7月のうちには片付けてた	13名	たいへん輝かしい未来が待っているでしょう
8月なかばには片付けてた	25名	まずまず輝かしい未来が待っているでしょう
8月31日の修羅場を楽しんでた (苦しんでた、含む)	23名	それなりの人生が送れるでしょう
9月の提出日にギリギリで	2名	あんがい大ブレイクするかも!?

典拠 ブックリスト 『競争と公平感』