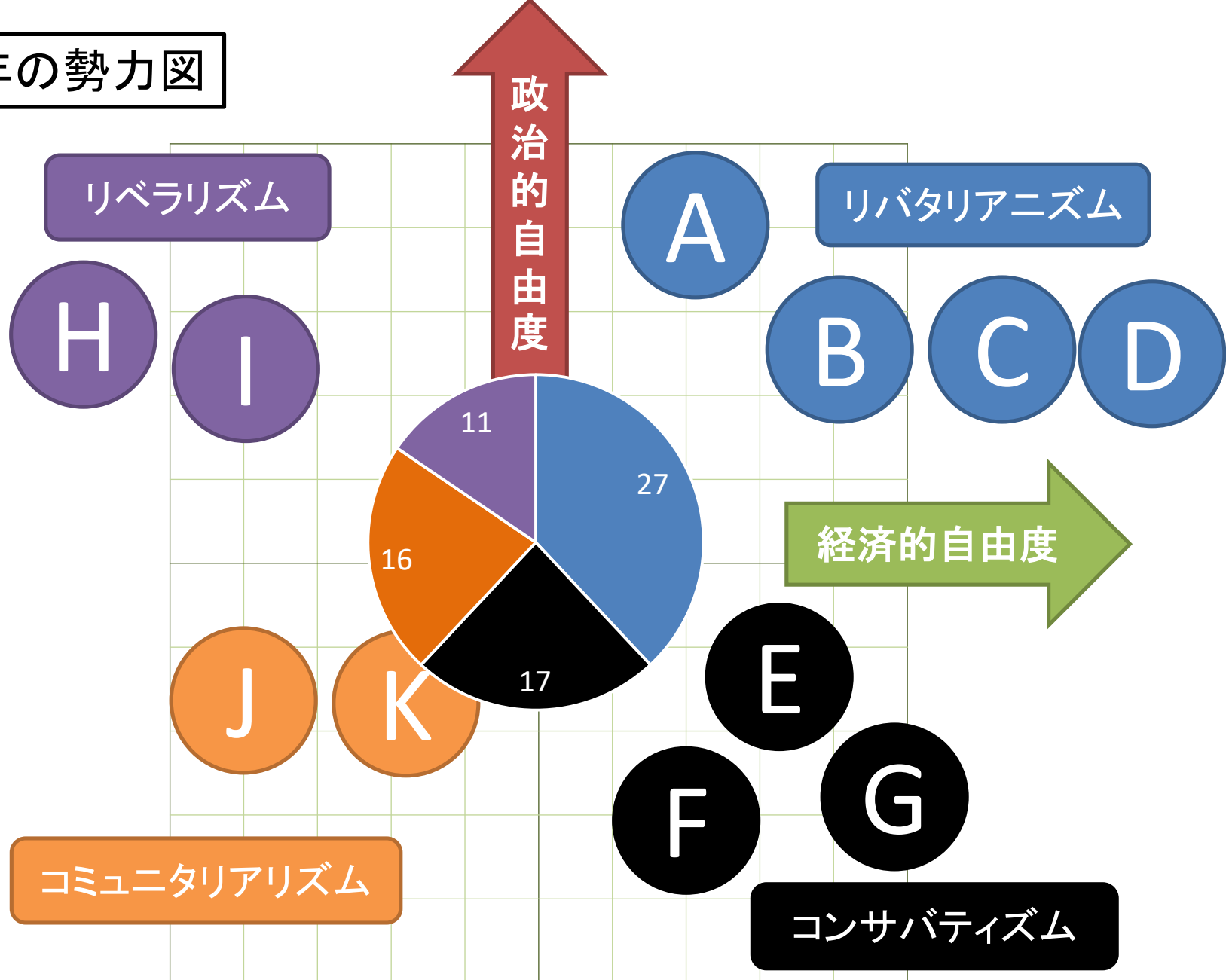
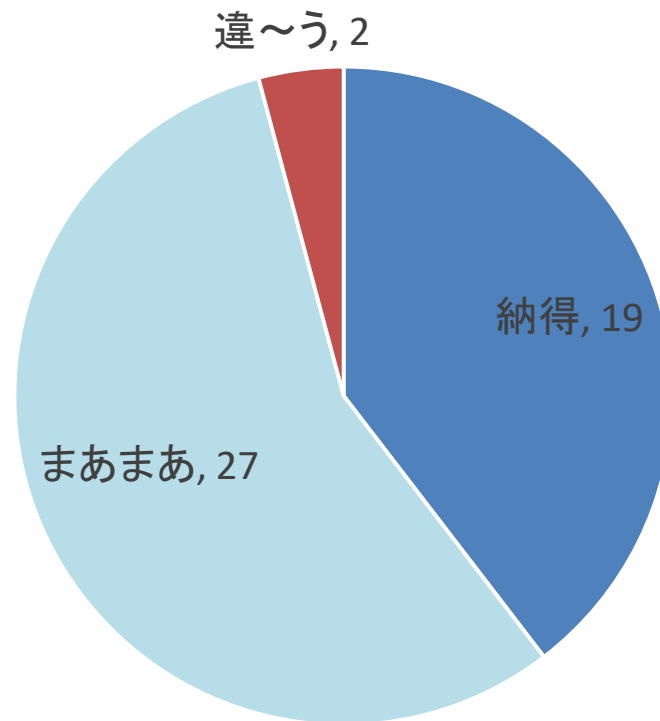


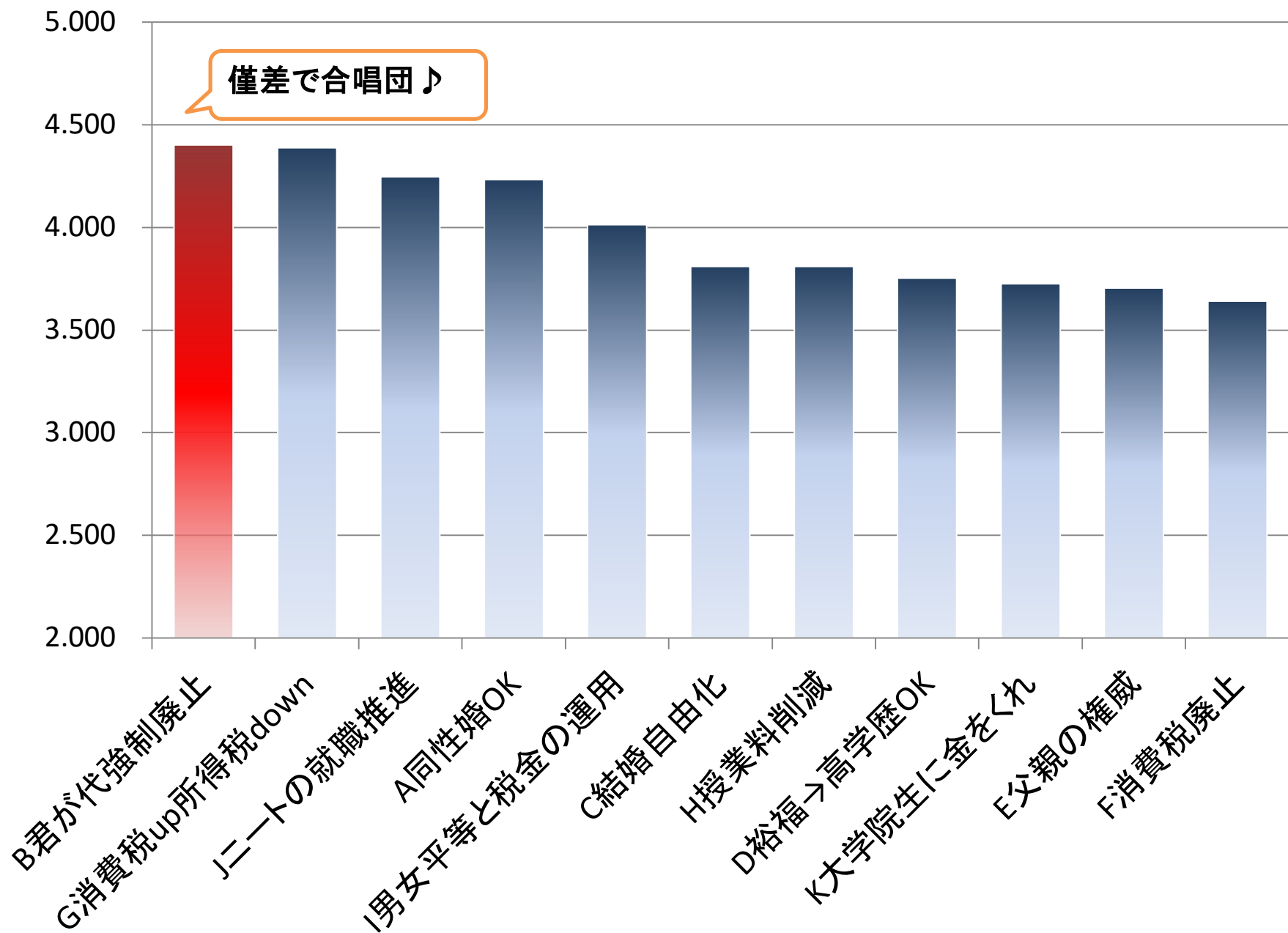
今年の勢力図

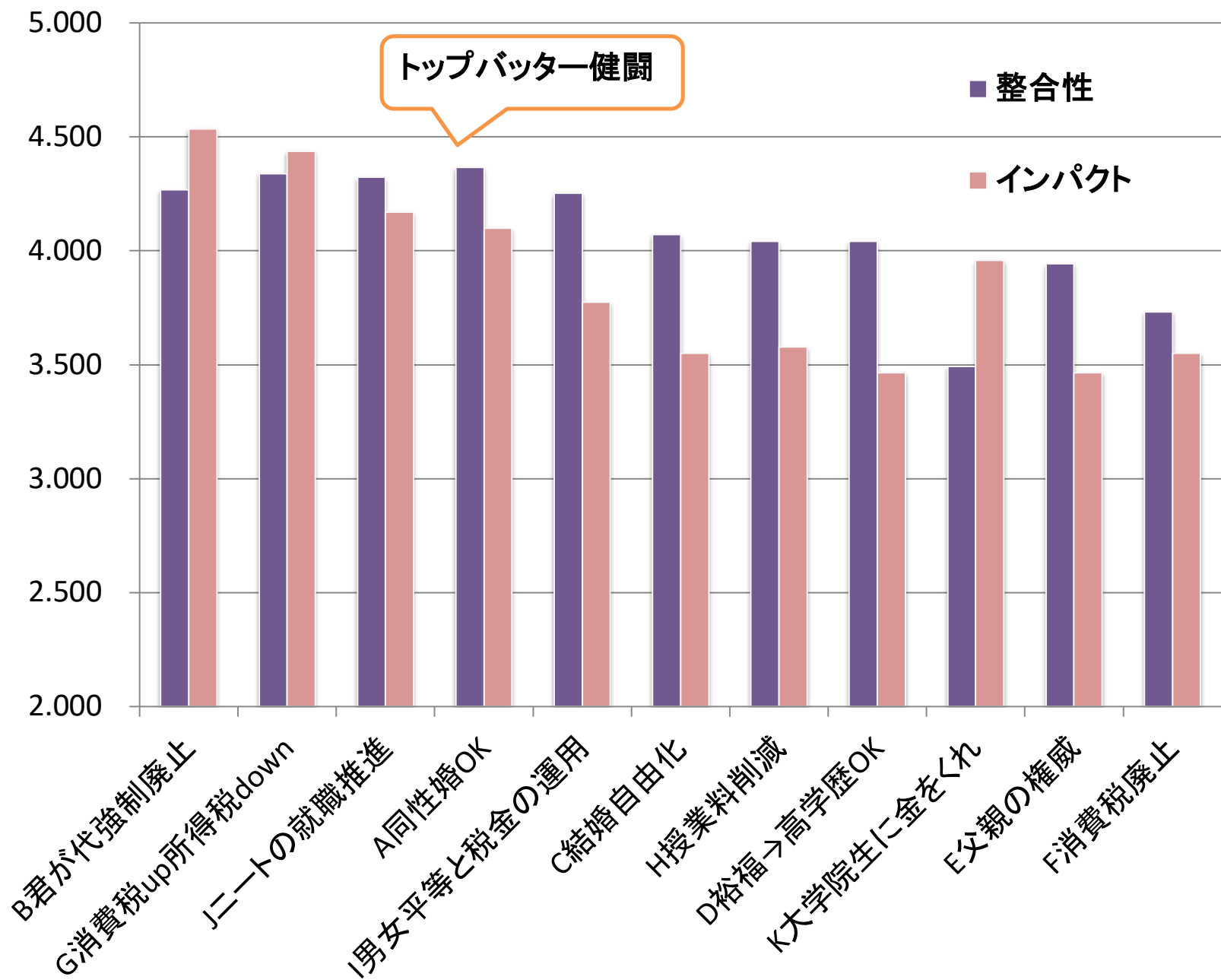


判定結果に納得？



選んでくれない人が多かったけど、
回答分布からは、まずまずの判別能力だったもよう。





主義	テーマ	整合性	インパクト	平均
リバ	B君が代強制廃止	4.268	4.535	4.401
コン	G消費税up所得税down	4.338	4.437	4.387
コミュ	Jニートの就職推進	4.324	4.169	4.246
リバ	A同性婚OK	4.366	4.099	4.232
リベ	I男女平等と税金の運用	4.254	3.775	4.014
リバ	C結婚自由化	4.070	3.549	3.810
リベ	H授業料削減	4.042	3.577	3.810
リバ	D裕福→高学歴OK	4.042	3.465	3.754
コミュ	K大学院生に金をくれ	3.493	3.958	3.725
コン	E父親の権威	3.944	3.465	3.704
コン	F消費税廃止	3.732	3.549	3.641

班とテーマ	みんなのコメント
リバ A同性 婚OK	劇がおもしろかった(大多数)/同性婚から代理出産に飛んだ。話をし ばっても良かったかも/ちゃんとしててすごい！！/がんばっていた/幸せ そうでした/幸せになるといいですね/リベラリストなのか？/わかりやす かった/似たテーマで内容は違っておもしろかった(C班)/メリットが整理 されていた/パンケーキ食べたい/インパクトはない/劇やりきってすごい /ユーモアがあってよい/代理出産は論点が違くないですか/劇の導入わ かりやすかった/劇の情報量が少なく感じた/はじめに賛成か反対か 言ってほしかった/劇か説明、どっちかいらなかった/発表者の声がかっ こいい/演技最高/トップバッターだけど頑張った/結婚式！最高だね！/ メリットを3つ述べて説得力あった/実写みたいで印象的/インパクトは5 点以上あった/前回の授業引っ張りすぎ/楽しそう/とりあえずゼクシィを 贈りたい/さわやか/同性婚はよいが養子は問題が多い/同性婚で養子 といのが新鮮/男の人も気軽にパンケーキ食べられたらいいな(女子)/ パンケーキは好きじゃない/あの劇は偉い/主義と整合していた/ストー リー性があって、よくわかった (班員の声)2人の劇が良かった/わりとガチなやつ/最高でした。アカデ ミーとれる/正直、失うものが多かった/げきがおもしろかった！/最初は 大変だった

班とテーマ	みんなのコメント
リバ B君が 代強制 廃止	おもしろかった(大多数)/主張にあった/主張のメリット、理由がわからない/君が代好きです/僕もうたってないです/シンプルだが浅い/ユーモアがよい/心が強い/劇がメインになっている/一貫性よい/歌がメインになっている/自由度高くて良い/劇のインパクトすごい/イッツアスモールワールドはびっくりした/上岡様ゲキは効果的/コント/世界観が怖い/おもしろかったが、情報量少なかった/ワンテーマー一貫性あってよい/めちゃめちゃ好き/It's a small worldが暗い感じ/adidasの33番にしても名演技/自由に主張する感じが良い/時間が長かった/全員参加型の演技すごい/ただ否定せず代案出したの 良い/歌いたくない理由がリアルだった/先生と生徒の対比が明確だった/もう少し具体的な話も出るとよい/歌がバラバラだと大変そう/実際歌っていて主張がよく伝わった/真顔で劇できるすごい/政策主張ではなかった/腹から声出せ/民主主義とも合っていた/たしかに君が代そんなに好きじゃない/もう少し意見も述べてほかった/イッツアって略すんだ/ギャグ要素よかった/完成度高かった (班員の声) 劇楽しかったです。はじめにポジション明確にすべきでした/恥ずかしかった/かんぺきだった/楽しかった/起承転結を大事に発表を組み立てた

班とテーマ	みんなのコメント
リバ C結婚 自由化	しっかりつくられていた/パロディおもしろい/リクルートのCMが内容と合っていてよかった/最後の映像分かりやすい/CMが新鮮/最後のがわからなかった(多数)/分かりづらかった/CMがイマイチ/最後?/CMに関するコメントが欲しかった/結婚自由化実現してほしい/最後の動画でちょっとブレた/前の班に比べてしっかりしたプレゼン/文字が多かった/前半がインパクトに欠けていた/前回の授業をもう少し活かしてもよい/最も言いたいことにインパクトをつけるとよい/内容や主張が入ってきた/筋道立ってわかりやすい/ゴールに向かってしっかり伝えていた/ロマンチックな主張/結婚について深く考えるきっかけとなった/結局、結婚賛成か反対かわからん(複数)/結婚したい/結婚自由化ほぼ同意/最後の動画でうまくまとめた/スライドに文字が多くわかりにくい/最後は時間かせぎ/反則じゃん/ゲキがほしかった/ゼクシィに頼りすぎ/同gのところで劇やってほしかった (班員の声)お疲れさまでした/自分の班だから×2(10点)/主張がはっきりしていた/CMが良かった/がんばった×2/CMで流す画がシュール

班とテーマ	みんなのコメント
リバ D裕福 →高学 歴OK	質問はいい工夫(多数)/もっと設問増やしてもよかった/質問と発表がかぶっていた/賛成、実力主義/質問聞こえなかった/内容をもう少し深く!/サクラプレゼン新鮮/奨学金はリバタリアン感がしない(複数)/単純だけど正しい考え方/主張が明確/どうして私立の部分で財源を取ったのか/ツッコミどころ多い/給付奨学金切実にほしい/聞きとりにくかった/わかりやすかった。質問いらない/メリットが明確/1枚にまとまっていてわかりやすかった/大学の学費はしかたない/奨学金は借金/お金で解決できるのは間違いない/無償化を私立に限定するのなぜ?/視覚的インパクト少なかった/やらせはあかん/ちぐはぐだった/私立無償化の情報もう少しほしかった/さらっとしていた/わりと好きな意見/僕はお金持ちになります (班員の声)時間が足りなかった/かんぺき/そんたく/私たちの班♪/議論していくうちに、うまくまとめられなかった/最終的にうまくまとまった/がんばりました

班とテーマ

みんなのコメント

コン E父親 の権威

フェミニストが怒りそう/男が経済力を持っているとは限らない/現代ではたたかれそう/わかりやすかった/題材がおもしろくて論理的/コンサバむすかしい/権威≠権力、納得です/経済力は権威を持つべき理由になりえない/父親らしい父親になれる気がしない/理想主義でなく現実/驚いた/賛否わかれそう/経済力が出てきたの意外/政策は何だったのか/時代の流れを気にしないのが良い/理由をもう少し聞きたい/納得いかないが理解はできた/意見と理由をしっかりと述べていた/男が主張しても説得力ない/時代に逆行する勇氣/コンサバに女がいない理由がわかった/父親である必要？/父がある程度強いのはわかる/自分もそうありたい/時代に逆行してトガっていた/父は母にいつもぼろくそに言われてかわいそう/女性に経済力あるときは？/コンサバならこの主張にせざるを得ない/同性婚のとき、どうすんねん(A班)/経済力が男とは限らない(同趣旨多数)/経済力と書かれた紙にインパクト/納得した/文字だけでインパクトない/嫌いじゃない/男女平等は大事じゃない？/全く賛同できない/通じなさそうなテーマを選んですごい/ことわざに説得力があって良かった(班員の声)もう少し伝えたいことを増やせば良かった/ことわざが良かった/もっとがんばれた/いい主張でした

コン
F消費
税廃止

消費税をなくすことはコンサバなのか？（同趣旨多数）/経済的自由につながる？/所得税は累進だがコンサバ的にどうなのか/1人なにもしなかった/見守り役は必要ですね/発表が単調/政策の信頼性のある程度担保してて良かった/労働意欲下がりそう/短い/理由付けわかりにくい/安くなったら買いたくなるから妥当/逆の立場なのに同様な主張で驚いた(リベラル)/実現性に欠けている/メリットわかりやすい/ホットな話題でよい/インパクトある/いきなりゼロはやりすぎ/購買意欲が上がると所得が上がる？/聞きとりやすかった/すっきりした内容/統計的うらづけがほしい/説得力に欠ける/生活は本当に良くなる？/メリットにもっと厚みを/消費税ゼロはインパクトある/むしろリベラル/消費税ないと国がまわらない/デメリット考えなさすぎ/法人税のほうがいいのでは/国家が減びそう

(班員の声) 発表失敗してしまった/論理的/主張が一貫している/そんたく/よかった/やばかった。すごかった

班とテーマ	みんなのコメント
コン G消費 税up所 得税 down	おもしろかった(多数)/ゲルマン民族/かけ合いは説得力を下げ てしまう/どうもコンサバです/キャッチコピーいい/シュール/ここま でで1番おもしろかった/すごい政党ぽかった/抑揚があって聞き やすかった/印象に残らなかった/庶民のかたがたの印象つよい。 あっぷっぷ/とっつきやすくて良い/時間をもう少し意識して/主義 と合致してた/キャッチコピーが攻めてる/キャラ立て良かった/身 振り手振り/キャラおもしろい/過激で良かった/いい声やな/ギャ グおもしろい/稼げばいいじゃん!/コントみたい/実現しにくそうだ が良い政策/対話型でポジションが明確/振り切ったが理由がもっ と欲しい/話者のクセがつよい/しっかりした構成/主張大好き/ めっちゃ好きやで、その主張とキャラ/いい庶民顔/第一声の大事 さがよくわかる/野村君が好きです/プレゼンとして1番わかりやす かった 班員の声)対話型で工夫した/コンサバであった/内容低プレゼン 力高/かけあい良かった/臨機応変にできた。あんま考えてなかつ た/完成度高い

班とテーマ	みんなのコメント
リベ H授業 料削減	同意できた/5万円に夢見過ぎ/自分たちとかぶっていた(I班)/具体例でわかりやすい/もう少し簡潔に/明確でわかりやすい/少しグダった/頑張れ森山/毎月5万という計算がおかしい/実感わいて良かった/最初に質問おもしろかった/国立大授業料免除すべき/コンサバに対しての意見！/前の班と真反対でおもしろかった/「稼げばいいじゃん」との違いが良く分かった/累進課税アップはいやだ/主張は明確だが話者が/強く伝わってこなかった/できるのか/途中のインタビューの必要性/どの目線での話？/授業料を余暇にまわすということ？/5万円の使い道の話はいらない/つかみのわりに中身がうすい/5万円を強調しすぎて主張がわからなかった/逆なのでは？/日本の将来への投資/聞きとりにくかった。長い/コンサバと逆で分かりやすい/最近のトピックが良い(班員の声)五万円あったら留学したい！/楽しかった/よいと思う/発表頑張った、頑張った。。/笑うところが一個もなかった/整合性はあった/時間オーバー/良かった

リベ
I男女
平等と
税金の
運用

夫婦仲を議論していて良かった(多数)/話し方がハキハキ/声が
すごく聞きやすい/非常にわかりやすい/ていねい/主張がしっか
り通っていた/女の人がハキハキしゃべっていて良かった/累進課
税はいいと思う/女性目線の話で良かった/同性婚は？(A班)/時
間オーバーもったいない(多数)/女性のスピーカーがはっきりして
いて良かった/主張がしっかりしていて納得感もあった/累進課税
の今との違いを明確に/プレゼンとして良かった/わかりやすかつ
た/スライドがsimpleでプレゼンとしてすばらしかった/実際に導入
する制度と効果が具体的でわかりやすかった/説得力あった/難
しい言葉を使いすぎでわけわからん/主張は良かったがインパク
ト少ない/言葉をもう少し減らしてもいい/夫婦仲大事/女の人、お
話上手だけど画面見過ぎ/スマホに原稿用意してるのえらい/税
金一律の根拠と整合性がわかりにくかった/情報量が多かった
(班員の声)夫婦仲絡めておもしろかった/税の使い道示せたの良
かった/長い/政策が関連して聞きやすい/夫婦仲を良くするた
めの税金/話題がうまくつながって良い/がんばっててよかったです

班とテーマ	みんなのコメント
コミュ ニート の就職 推進	最後のメッセージの説得力大(同趣旨多数)/コミュニタリアンらしい良い主張/男の人、オーラがあってカッコよかった/国外行きたい/ニートについてというのはおもしろい/クセの強い3人/説得力あった(多数)/主張の強さを感じた/ニートに厳しくでも優しい/最後のメッセージが良かった/方針が初めにあってわかりやすい/移民の欠点も示してほしかった/経験談の説得力/最後のインパクトが強くて前半がかすんだ/カッコいい/ニートは君たちに任せた/世界をまわりたい/最後がめちゃくちゃインパクト/もっといい政策ありそう/時代に沿った移民の話よかった/制度の導入例と体験談の重みが良かった/体験談からの主張が飲み込みやすかった/最後の話にびっくり/新しい主張/ニートでいい/個人的体験の整合性よかった/環境づくりいい/8ヶ月の世界放浪の話を聞きたい/体験談、具体性が良かった/在宅で就活できるのいい/将来ニートになるかかもなので安心 (班員の声)すべて良い/最後の主張にインパクトあった/例がいい感じだった/完ぺきだった/主義主張がよく通っていた

班とテーマ	みんなのコメント
コミュ K大学 院生に 金をく れ	流行に乗ってた/なんだか怖い思想につながりそう/書類送検され そう/新しい視点/さらなる格差が生まれる/整合性がわからない/ わかりやすかった/過激/研究時間が少なくなることに共感した/ ほんとうに能力ある院生が東工大にどれくらいいるのか/そうだな /主張はいい/主張は好きだが主義との整合性/Fランを無理に援 助しないのは賛成/インパクトよかった/重めな内容/問題/と政策 がわかりやすかった/格差が大きくなる(同趣旨複数)/院生は大 変ですね/声が少し小さかった/自分は上田から言える政策、きら いではない/よくわからん/論理的/主張自体は良かった/競争は 不要という立場ではないのか/たしかに過激派だった/専門学校 にかかるお金にたいして疑問におもっ/キャッチコピーがよい/最 後のスライドにインパクト/少しリベラル/身近なフレーズよかった/ 自分に関わることで親近感/バイトしてる院生の先輩みてるとほん とそう思う/勉強してる人はえらいのか?/ (班員の声)よかった/ぶっこわした/成績は増やしてほしい/整合 性があやしい(3名)