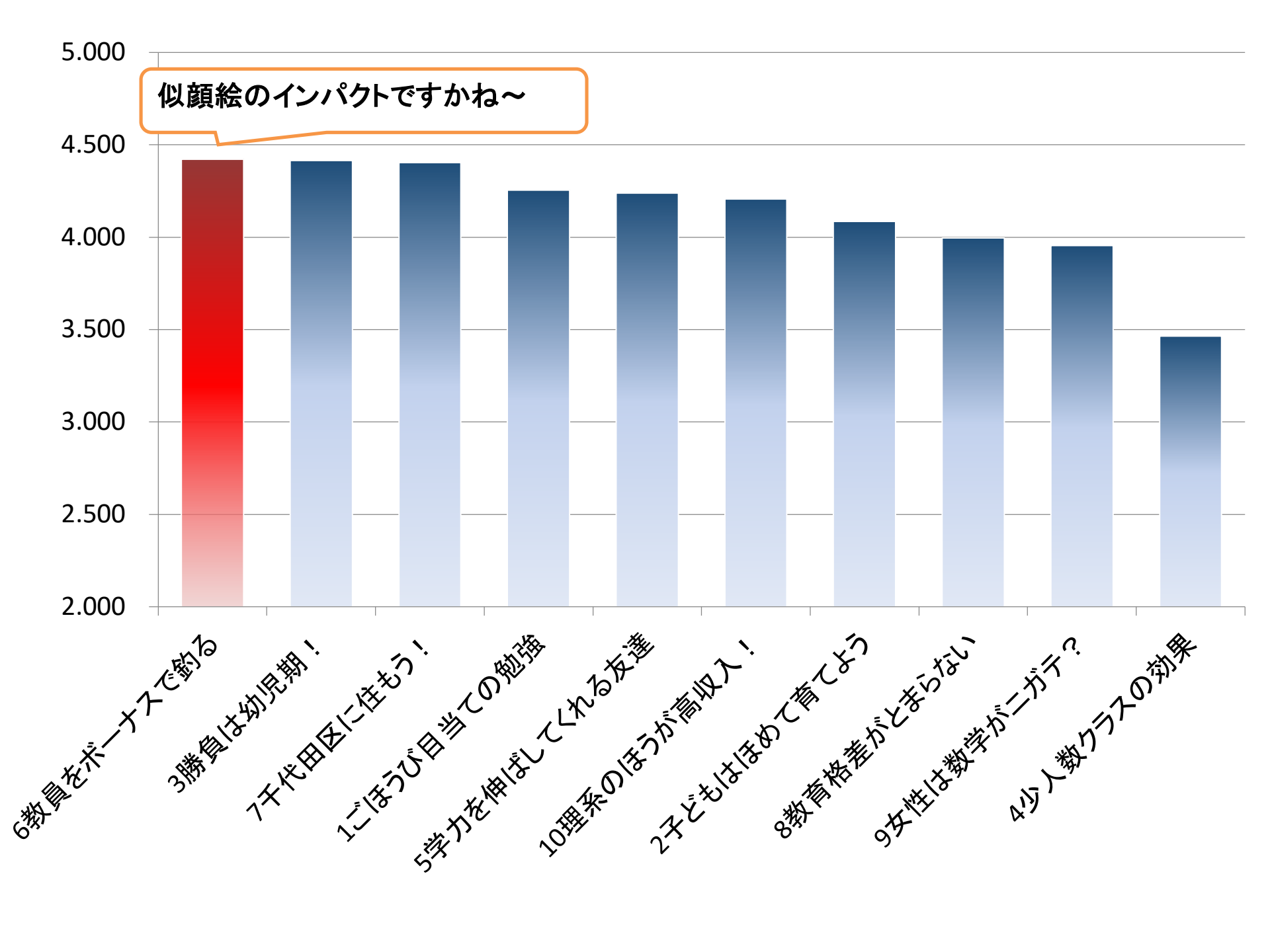
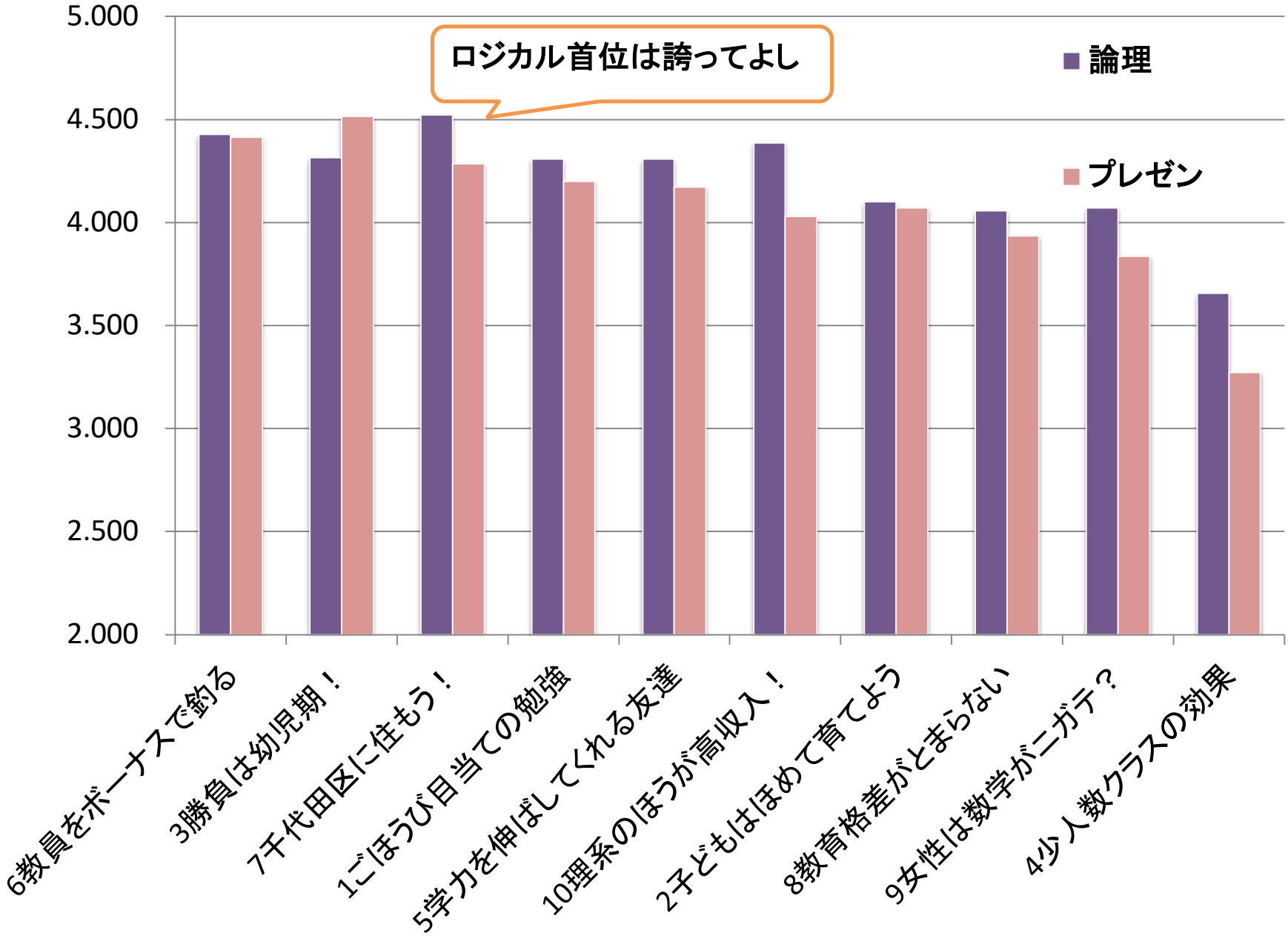
教育に
エビデンスを！

「著作権保護コンテンツ」
「学力」の経済学
教育経済学者
中室牧子
Makiko Nakamuro
ゲームは子どもに悪影響？
教育にはいつ投資すべき？
ご褒美で釣るのっていけない？
思い込みで語られてきた教育に、
科学的根拠（エビデンス）が決着をつける！
Discover
「著作権保護コンテンツ」


似顔絵のインパクトですかね～
5.000
4.500
4.000
3.500
3.000
2.500
2.000
6教員をボーナスで釣る
3勝負は幼児期！
7千代田区に住もう！
1ごほうび目当ての勉強
5学力を伸ばしてくれる友達
10理系のほうが高収入！
2子どもはほめて育てよう
8教育格差がとまらない
9女性は数学がニガテ？
4少人数クラスの効果


ロジカル首位は誇ってよし
論理
プレゼン
5.000
4.500
4.000
3.500
3.000
2.500
2.000
6教員をボーナスで釣る
3勝負は幼児期！
7千代田区に住もう！
1ごほうび目当ての勉強
5学力を伸ばしてくれる友達
10理系のほうが高収入！
2子どもはほめて育てよう
8教育格差がとまらない
9女性は数学がニガテ？
4少人数クラスの効果

テーマ	説明	プレゼン	平均
6教員をボーナスで釣る	4.429	4.414	4.421
3勝負は幼児期！	4.314	4.514	4.414
7千代田区に住もう！	4.521	4.286	4.404
1ごほうび目当ての勉強	4.307	4.200	4.254
5学力を伸ばしてくれる友達	4.307	4.171	4.239
10理系のほうが高収入！	4.386	4.029	4.207
2子どもはほめて育てよう	4.100	4.071	4.086
8教育格差がとまらない	4.057	3.936	3.996
9女性は数学がニガテ？	4.071	3.836	3.954
4少人数クラスの効果	3.657	3.271	3.464

テーマ	みんなのコメント
1ごほうび目当ての勉強	出席もたいへん/賛成/その通り/わかりやすかった（多数）/出席点いいね/意見がいい/ナレーターがもう一歩/たしかに勉強は「仕方」が重要/演技よかった/劇と説明のバランスよかった/出席点の割合、増やしてほしい/ごほうび目当てでやってきました/面白い結論/プロセスが大事だね！/理解しました/大学での成績のつけかたについて独自の意見が盛り込まれておもしろかった/班の提案ナイス/劇◎/にこいちがかわいい笑/劇のあとの説明でわかりやすかった/やっぱレポートで点くるのがいい/謎理論と思いきや/いい声/少し違う気がする/名女優だった/名女優キタ/結論への着地がみごと/グラフとかで非常にわかりやすい/出席点は一限以外にしてほしい/大賛成！/結論がびみょう！/計量経済学は教科書をよく読むべき/私だったら宿題うつす/テストはよくない/単位が欲しい/テストより宿題で成績つけてほしい！/実験結果ホントかな/大学に落とし込んで良かった/テストやりたくない/テスト多いよね （班員の声）ナレーターすばらしい/頑張った！/ひさびさの劇楽しかった/計量経済学ムリぽ/最後良かった/劇からの説明しっかりまとめられ、オチもしっかりしてた

テーマ	みんなのコメント
2子どもはほめて育てよう	点数高いな/たしかに能力褒められてもやる気出ないかも/わかりやすかった（多数）/結論のスライドよい/劇良かった/劇のほめかた、どちらが「能力」でどちらが「努力」か分かりにくかった/最初にほめ方の違いあったらわかりやすい/説明がわかりやすかった！/俺ももっとほめられたかったなあ/良い劇/具体的にのところが分かりづらい/バイトで言われたことだ/努力は大事！/プロセスと結果をほめる時の違いがわかりやすかった/劇が長かった/親になったら子どもの努力をほめよう/劇の意味が少し分からない/劇◎/紙の使い方うまかった/劇では違いが分からなかった/さらっと褒めてて差に気付かなかった/変化がわかりやすかった/ほめかたは確かに大切/長くんは才能ある/イワヤマfight/モチベの上げ方がわかった/知らなかった/わかりやすいけど被る/それはそう/主張が一貫していた/結論がびみょう/役に立つ/ほめ方を覚えていなかった/後半の説明なかったら違いわからなかった/劇がんばってた！/過程と結果が関係していることが事例で説明されていた（班員の声）完ペキ/完璧でした/良かったと思う/お疲れ様でした/プロセスは頑張った。努力した/きつかった/普通

テーマ	みんなのコメント
3勝負は幼児期！	子育て楽しみ/幼児教育たいせつ/茶番がふりきってておもしろかった/赤ちゃん笑笑/劇もナレーターも良かった/英才教育だいじ/劇のメリハリしっかりしてた/チームワーク最高すぎた/おもしろかった（多数）/差が付きすぎて良かった/テンポと構成よい/ひねくれたりしないのかな/なげぇ/劇が熱演だった/確かに子ども向け教室より大学のほうが高い/子どもができたら幼児期に力を入れて育てたい。おぎゃー好き/劇の途中で説明あって良かった/おもしろいけど冗長/幼児教育後の接し方は同じだった？/2人の比べ方うまかった/おぎゃあのインパクト強すぎ笑/幼児期に英才教育を受けていないのでショックだった/次郎がかわいそう/プレゼンがすごかった/幼児期何もしてない/出産した後も妊婦だった/奥津ママおなかでかい/吉本っぽい/教育にかけられるお金の格差が関係してそう/劇の内容が少しうすかった/自分たちの主張がない/英才教育の内容が知りたい/アメリカの大規模な実験の再現だった/ウケがよかった/たしかに東工大生は英才教育的なもの受けてる人多くてうらやましい/マリオカートが楽しそう/かんぺき/映画の設定みたい/なぜ幼児期が大切なのか説明あるとよかった/劇に圧倒され、班独自の見解が弱かった （班員の声）配役がよかったが英才教育のところがうすい/緊張した/お母さんこわいよー/楽しかった/やっぱ劇楽しい！/とも子がんばったな！/演技がんばってくれました

テーマ	みんなのコメント
4少人数クラスの効果	これの茶番はできないよね/グダってた？/1人ががんばっていた。まんま説明しているだけ感/強弱がほしい/1人でたいへんそう/準備不足感。1人におしつけすぎ/1人でえらい!!/少し情報多すぎた/わかりやすかった/話す人数を増やしたほうが/堂々と/ロジカルでよかった/1人でがんばってた！（多数）/お疲れ様/工夫されていた/具体的なデータが見られて良かった/説明よかった/要領えてない/お金がかからないのはびっくり/時間配分もったいない/もう少し簡略化するかスライド化を/田舎の小学校で6人のクラスだったけど良いことなんてなかった/データをそこまで見せる必要あるかしら/スライドわかりやすかった/宝くじの例はわかりやすかった/効果はないと思う/とてもわかりやすい！/教育にお金をかけよう/すごい考えてあったけどわかりにくかった/情報提供の話が分かりづらい/ロジカル/ふつう/グラフ良い/代替案で講演といっていたが、それは大人数なのでは？/議論が曖昧だった/グラフの文字が小さかった/スライドがもっとあるといい/小学校ってなんで全部の教科同じ人がやるんだろう/1人でがんばってて凄かった （班員の声）頑張った/すみません、ありがとう/オドロキの事実/発表者決めが少しもめてしまった/班員が全然協力してくれなかった/ありがとう

テーマ	みんなのコメント
5学力を伸ばしてくれる友達	人から良い影響を受けられるのも才能/ナレーターしか仕事しとらんやん/事例をしぼって掘り下げてもよかった/そういう結果があるのおもしろい/4パターンで比較され劇もあり、とても分かりやすい/優秀になりすぎ/おもしろかった/説明と劇のバランスよい/上手/頭良い子、演技うまい/無言劇よかった/班の意見があるといい/流れが良い/影響の「結果」のスライドがあるとよい/パントマイムおもしろい！（多数）/劇がとても上手（約1名）/友達ほしい/留年した友人を思うと関わる人間違えたなあと思います/環境は重要/班の役割分担がきちんとされていて良かった/未成年たばこは犯罪/別に劇がなくても良いところもあったが説明がわかりやすかった/解説の裏でサイレント演技するのよい/工夫していた/自分はまさにその通りだ/持つべきは良い友達/1つ1つ説明してくれて分かりやすい/名男優キタ/つめこんでいた。2つで良かったのでは/ちょこちょこ劇はさむの良かった/結果、どうすれば良いんだろう/うちの学校、習熟度学級なかった/あまり入ってこなかった/早口だった/ぼくも友達にたよってる/悪い子は悪い子ですね/班独自の見解は？/友人に依存してしまうことは考察されるのか不思議に思った/実感できるくらい身の回りにある話/自分よりちょっとできる人と話すのがいちばん楽しかった/頭良い人の演技がツボ/劇はもちろん良かったが説明めっちゃ上手い (班員の声)名俳優がグループにいて頼もしかった/良いかんじ/がんばりました/頑張りました/名優/うまく演技できた

テーマ	みんなのコメント
6教員をボーナスで釣る	授業につなげているのおもしろかった/納得/締め方雑/釣るというより蹴落とす/最後おもしろかった/オチでの論展開がしっかりしていた/1人ですごい/すごくわかりやすい/おもしろい/例のくりだし方が上手/良いプレゼン/この授業の例なのすごい/絵うまい/プレゼン慣れ感すごい、教員にもよるのでは/単位欲しいです！/良い例え/山室先生も釣ろうとしてるのかな/本当にそうです/1班と同じ？/スライドわかりやすかった/先生にこびを売るプレゼンで上手かった笑/ナイスアイデア/班の見解もあってわかりやすかった/なるほど？/事例わかりやすかった/追い込まれたほうが頑張るのか/失うほうが頑張れる/社会と経済すごい/ニガオエ似てた/減るのはコワイ/そんな意図が！/絵がうまかった/最後のスライドおもしろい/モチベによる/すばらしいオチ/授業の構造にも触れてて良かった/ちょっとわかりにくかった/先生の絵が上手だった/落とし込まれてすごいな/本を読みます (班員の声)山室先生、流石です‼×2名/よかった/スライドからうまくふくらませた/完璧(←まちがい)な分析でした/カンペキ/完璧/何もかも完璧だった

テーマ	みんなのコメント
7千代田区に住もう！	因果関係と相関関係/説明力すごい！/グラフやその場での修正よかった/最後に最初であげた前提を引っ繰り返すという斬新さすばらしい/酒が飲める町に住みたい/考えが覆された/格差が広がる原因/頑張って千代田区に住みます（多数）/プレゼン力高い/最初のプレゼンに加工するのインパクトあった/高井、ただ突っ立ってるだけ？/荒川区住みですが抜け出したい/おもしろかった/財力は大事だよね/データを用いながら印象に残るプレゼン/千代田区に住む費用を節約してそのぶん教育費に回したら？/話し方うまい。住めるようになりたい/事例・まとめともに良かった/めっちゃ思ってたこと！/プレゼン力あってよかった/シンプルだし印象に残った/裕福な家庭で良かったと思える内容だった/結論の印象づけうまい/千代田区に住めるような人間になろう真理/板橋区/プレゼン聞いてテーマの意味が分かった/結局お金/ネタまぜてよい/体力との相関が気になった/1人で上手かった/結局お金なのか、つらすぎ/収入と学力はやはり比例する/論理的でよい/金ほしい/お金ないと勉強できないのは納得！/ピアノを習えるようになろうかな/すごく同意/プレゼンの流れがしっかりしていた/独自性もあった/ （班員の声）楽しかった/最高/話の流れがよくできていた/完璧/天才/天才現る/満点です

テーマ	みんなのコメント
8教育格差がとまらない	是正するにはどうするべきか/少し分かりにくい/説明がんばってたけど、ちょっと間延び感？/解決法が分からない（同趣旨多数）/問題提起はしっかりしていた。発表の印象がうすい/それな！/高卒から東大受かる奴もいる。努力次第/わかりやすかった（多数）/高卒か大卒かなんて関係ない！/プレゼンが微妙/親が高卒って手を上げさせるのはダメでしょ/教育格差は良い面もあると思うけどなー/といかけていい/考えさせられた/結局お金と親で未来が決まるのか/聞きとりやすい/勉強の大事さをいかに伝えるか/止めないと/問いかけなど注意の引き方が上手かった/親が大卒のグラフがよくわからなかった/自分は今の家庭に生まれて良かった/重かった/現実って感じ/最後の投げかけがうすい/もう少しまとまりほしい/ロジカルで良い/データが見にくかった/我々の親の多くが大卒であることを明るみに出してから議論に持ち込むの良い/自分の親は高卒なのでマイノリティなのだな/僕の周りは高卒の親多い（偏差値72）/メガネが似合ってた/とめよう/質問でしめる/問題提起珍しい/父母が高卒ですが兄弟全員大学に進学しているので納得できなかった/親は大切/負のスパイラル/大学行くのは人それぞれの目的によるのでは/週休2日はへーと思った/よくわからん/実際にアンケートをとることで説得力が増していた（班員の声）高卒想像以上に少なかった/主張が弱い/まとめてくれてありがとう/まとめ方が良かった/頑張った/親が高卒の人少なすぎ/完璧！（←まちがい）

テーマ	みんなのコメント
9女性は数学がニガテ？	男女の差なくなると良いよね/たしかに理系で褒められる（女性）/グラフがきれいで見やすかった/インパクト弱かった/体験談よかった/論展開がわかりにくい/アラブに引っ越すわ！/聞きやすかった/頭の良い女性好きです/主張がわかりやすかった/グラフがよい（多数）/伝える気持ち/国名は先進国にしてほしかった/「ちょっとバカな女子のほうがモテる」なんてもったいない（女性）/経験入って聞きやすい/性別が影響無いことにオドロキ/結局機会が与えられなかったから？/男子のほうが得意というのは聞いたことある/理系女子とわざわざ祭り上げられる社会に疑問/小学生の時から男のほうが算数できると聞いていたが、こういうことか！/国による違いおもしろかった/まとめ弱かった/よく言われますね/女性目線貴重だった/女性のほうが数学できる国があってびっくり！/日本は同様に教育受けていないの？/共感させることで他人事にさせない！/性差はある気がした/数学苦手（男性）/結論よくわからない/未来の東工大には女子がたくさん/医大の話も出るかと思った/社会的というのは初耳/脳のつくりとかかと思っていた/国によって違うの興味深い/結論よくまとまってた/まんなかに納める/性差は男のほうが微妙に多く生まれるくらいのものかと思う/日本も機会的には平等なのでは （班員の声）発表の方メチャクチャうまい！/むずかしかった/はじめの説明が上手かった/携帯いじってないで話し合い参加して/図を見て分かりやすい/尺かせぎがんばった/ちょっと長かった

テーマ	みんなのコメント
10理系のほうが高収入！	んー、まあ収入のために理系に来たわけではないので笑/もともと文系のほうが多いから、高収入は一握りでは/金はどこ行ってもかせぐ/経営工で良かった（多数）/オチがよくわからん/データがしっかりしていたが、インパクトうすい/就職をコスパで決めたくない/わかりやすかった（多数）/スライド良かった/ちょっと迷走気味/しゃべりがはっきりしていて良いが、まとめが微妙/体力ある稼ぎ時で理系のほうが多いなら理系で良い！/じらし方がうまい/文系サイコー/バイアス入ってない？/知りたくなかった/ショック/理系は文系に使われるという印象を持っていたので納得/文系のほうがピンキリそう/高学歴にしぼった文理の平均年収を知りたい/コスパで判断しているのおもしろかった/データの使い方いい/お金もらえるヤッター/ほんまか？笑/文系は神！/なんかむなしいな/1.4%を約2%って言える？/ふえきカッコ良い/発表とてもよかった/現在価値で比較したら理系がまさるのでは？/文系行けば良かった/管理系/年収と総収入で違う。若いときにお金ほしい/理系やめようかな/結論おもしろかった/ロジカルで良い/総収入どっちが高いの？/東工大で「文系が神」を主張するとは思わなかった/好きじゃなかった/いや経営工しんどいっす/結論笑/楽しかった/経営工は文系 （班員の声）発表者がうまかったです。あざす/文系が良かった/結論のひっくり返しが良かった/学部や学力の差が大きい/神ってる/プレゼン上手でした!/データが少なく色々なところから持ってくるのがとても難しかった

あなたの未来予想

小学校の夏休みの宿題は？

選択肢	人数	阪大大竹教授による**未来予想**
７月のうちには片付けてた	10名	たいへん輝かしい未来が待っているでしょう
８月なかばには片付けてた	21名	まずまず輝かしい未来が待っているでしょう
８月31日の修羅場を楽しんでた（25日以降にやる、30日に習字）	24名	それなりの人生が送れるでしょう
9月（2名）提出日前日（2名）やらなかった（2名）	6名	あんがい大ブレイクするかも!?

典拠　ブックリスト『競争と公平感』