

教育に  
エビデンスを！

「著作権保護コンテンツ」

# 「学力」の 経済学

教育経済学者

中室牧子

Makiko Nakamuro



ゲームは子どもに悪影響？

教育にはいつ投資すべき？

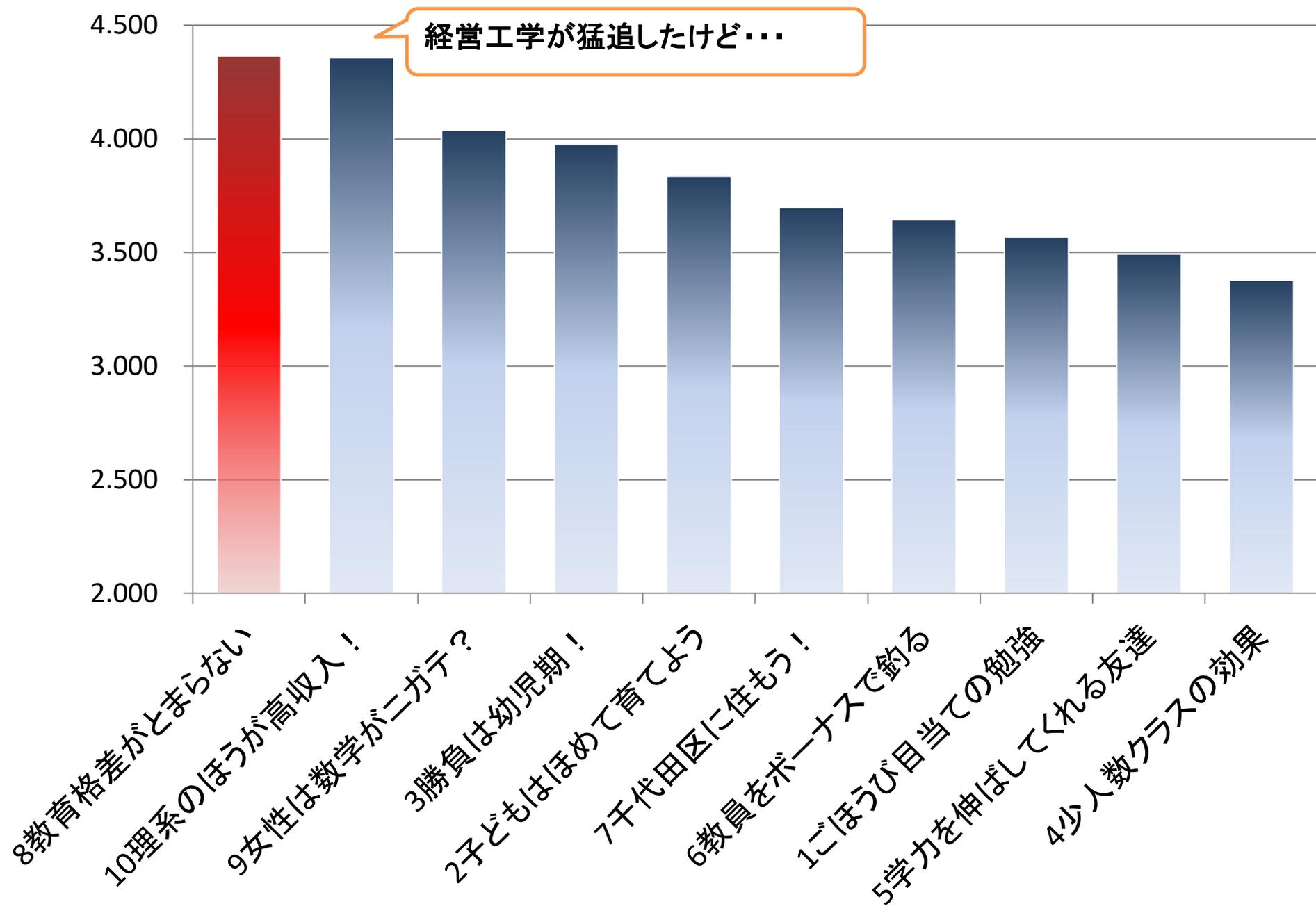
ご褒美で釣るのがいけない？

思い込みで語られてきた教育に、

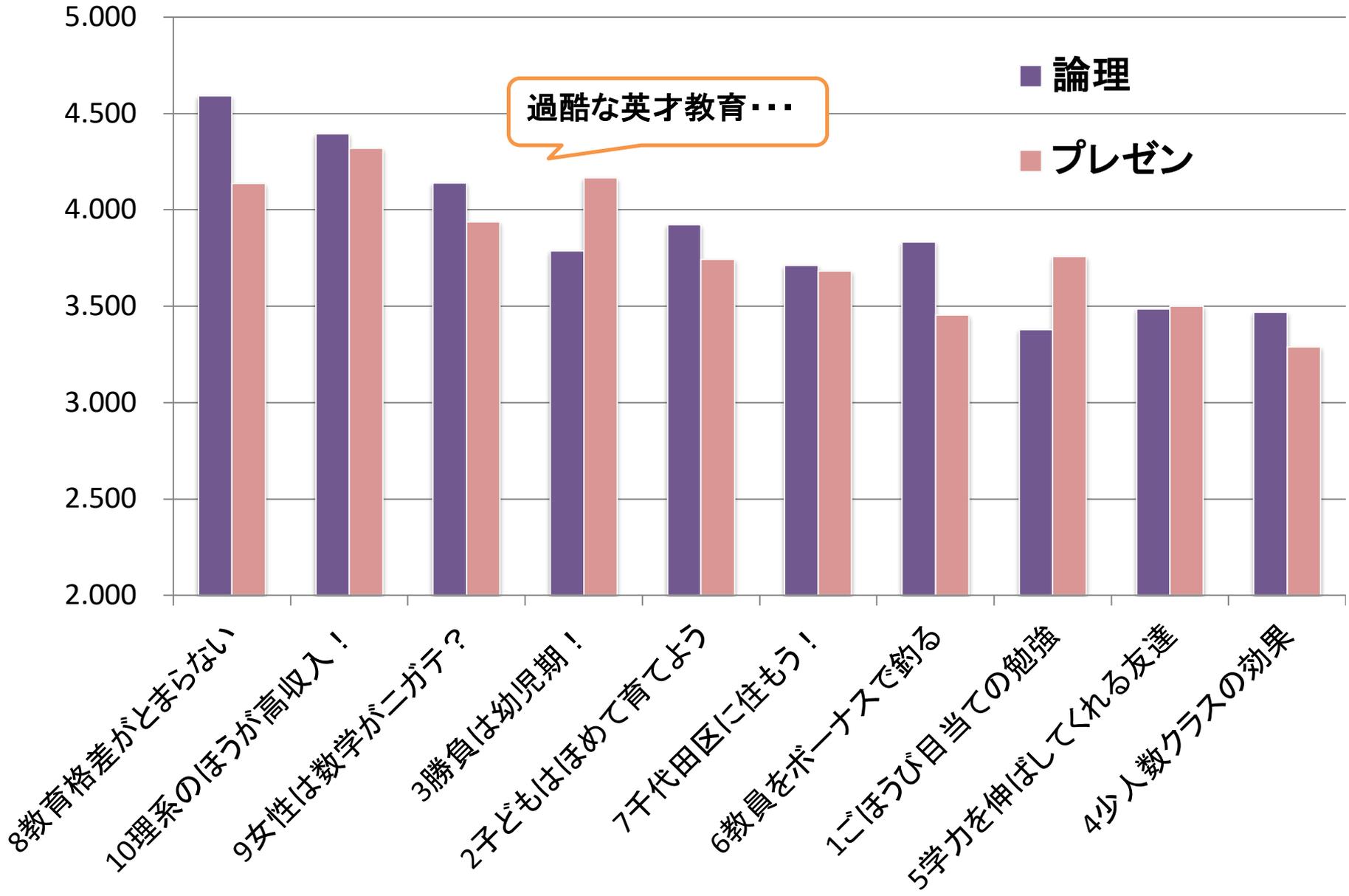
科学的根拠が  
エビデンス  
決着をつける！

Discover

「著作権保護コンテンツ」



過酷な英才教育...



テーマ	説明	プレゼン	平均
8教育格差がとまらない	4.591	4.136	4.364
10理系のほうが高収入！	4.394	4.318	4.356
9女性は数学がニガテ？	4.138	3.938	4.038
3勝負は幼児期！	3.788	4.167	3.977
2子どもはほめて育てよう	3.924	3.742	3.833
7千代田区に住もう！	3.712	3.682	3.697
6教員をボーナスで釣る	3.833	3.455	3.644
1ごほうび目当ての勉強	3.379	3.758	3.568
5学力を伸ばしてくれる友達	3.485	3.500	3.492
4少人数クラスの効果	3.470	3.288	3.379

## テーマ

## みんなのコメント

# 1ごほうび 目当ての 勉強

問いかけよかった(多数)/流れは良かったが、少しまとまりが  
/出だし好感触！/班の意見をもっと聞きたかった/ミクロが出  
てくるとは思わなかった/後半がおいしい/独自の见解が分かり  
にくかった(同趣旨多数)/なるほど！/時間配分の工夫を/な  
んでや彼女関係ないやろ！インセンティブって何ですか(小  
声)/最初良かったのに最後の理系君がブチこわした/流れと  
組み立てが良かった/ごほうび欲しい/いい作戦、結論が微妙  
/効果があるの？その検証がほしい/ちょい難しい/グラフわか  
りやすい/工夫多くて◎。见解もユニーク/根拠があってよかつ  
た/来年ごほうびの子かわいそう/独自の意見がしっかりして  
た/4人もいたのはサクラだったのか/現在割引価値というやつ  
ですね/誰が誰に与えるごほうび？/ふく田君がんばれ/アイ  
ディアgood/後半もったいなかった/情報工学系なので経営工  
学トークわからない!!/限界効用は何に使ったの？/独自の見  
解の説明がもう少しスマートだと良かった/極端な寸劇!!/作戦  
名のわりに内容むずかしい/もう少しまとめて/ミクロのところい  
らない/自分は将来の年収のために勉強するけどね  
(班員の声)みんながんばった/説明をもっとしたかった/ちょつ  
と長くなった/後半は何が言いたかったの？/カンペキです/問  
いかけがよかった！

## テーマ

## みんなのコメント

# 2子どもは ほめて育て よう

紙の工夫がよかった(多数)/用紙を折るのは見やすかった/  
具体的で良い/机に向かったのは、この状況では結果/資料の  
見せ方よい/どっちが成績伸びたのか可視化してほしかった。  
一限出たことほめてくれてうれしかった/勉強になる/長め/分  
かりやすかった(多数)/へえ一新知見。筋が通ってるし具体的  
でよい/華やか/「やればできる」は人と状況による/ほめて伸  
びたい/塾の生徒をほめようと思った/YDK/1限来れてすご  
い!!/大学生(子供)/結果を褒めるという知見を得た/ほめて  
育ったほうが良い子になりそう/最後が良かった/ロジックが整  
理されていて納得できた/説明をコンパクトに!/最後の例わ  
かりやすかった/肯定ペンギンみがあった/スライドの情報量  
少なすぎる/早起きじゃなくて徹夜よ/ほめられて育てられた  
かった/ユーモアあって良かった/具体的なほめかたを教えて  
もらえて良かった/ネタ入れすぎ/早起きできた/最後のおちが  
よい/自分に子供ができたとき参考にしよう/ほめ方は大事な  
んだな/ほめ方ムズいよね

(班員の声)わかりやすかったと思う/シンプルな内容で逆に難  
しい/3人で発表すると時間のコントロールが難しかった/時間  
なかったわりにがんばった/時間をたくさん使ってしまった/プ  
レゼンしてくれたかた、ありがとうございます!

## テーマ

## みんなのコメント

### 3勝負は幼児期！

おもしろかった(大多数)/面白かった、に尽きる/具体的で良かった/可視化したのはいい/up downの話は読むと冗長、でもおもしろい/4歳ぐらいに英語やってたけど今さっぱりです。プレゼンうまいGACKTって渋い/詰め込み教育はクソ/金がかかりそう/スパルタ笑/話のポイントをしぼる思い切りが良かった/各曜日を考えてすごい/子供つくろ/良い一週間/ガクトは突飛すぎ/遊ばせろ!/生まれる前の影響とは?(複数)/我慢強い人になれそう/月曜日は焼き肉食べてってやつ思い出した/幼児の英語教育は効果的ではないらしい/ストイックすぎ/ガクトになるかどうかは生まれながらに決まっている/ビジュアル化よくできてる/ほんとそういう大人になるのか/毎日筋肉痛まちがいなし/グラフの意味がよく分からない/こんな幼児期やだ!/子供の希望は関係ないの?そこまでツッコんでほしかった/ほぼネタだった/それで良いのか?/絵の顔がおもしろい/テンポよく分かりやすい/プレゼンが上手  
(班員の声)素晴らしい/最初の説明が少し足りないかな/つなぎのスライドつくっとけば良かった/面白かった/主語主語 前半長かったかな/おもしろいw子供がガクトみたいな嫌だわw/

テーマ

みんなのコメント

## 4少人数クラスの効果

グラフわかりやすかった/長かった(多数)/最近はピア効果の  
ほうが注目されてるみたい/この人、毎回プレゼン、皆勤賞？  
まじめなテーマでやりにくそう。少人数クラスだけじゃ意味ない  
んだね！/教育をコスパで考えるの？/具体的な数字は聞き流  
しちゃう/論理性あるが詰めこみすぎ/グラフの説明が分かりに  
くかった/少人数コスパ悪いのか！/根拠がしっかりしてた/盛  
りだくさんだった/グラフ興味深い。講師コストが高いよなあ/も  
う少しコンパクトに/費用対効果の話が長い/グラフあると分か  
りやすかった/まとめるのが大変そう/少人数の効果があまり  
ないことにおどろき/時間オーバーしすぎ/内容はおもしろいの  
に/この学級は大人数だから頭よくならないな/少人数と多人  
数の使い分けかなあ、と/統計を用いて具体的に説明しようと  
する姿勢が良かった/内容はすげー分かりやすかった/ネタが  
被ったので利用させてもらうね(8班)/言葉がムズい/グラフや  
ふせんを有効に使えていた/グラフが見やすい/コスパが悪い  
のは分かった/展開が分かりやすい/もうちょっと端折れ/「が」  
が多くて聞きづらい

(班員の声)うーいw/分かりやすく説明できてたと思う。時間  
overおしかった/安定だった/わかりやすい/よくがんばってくれ  
た！ありがとう

テーマ

みんなのコメント

5学力を伸ばしてくれる友達

ドラえもんがわかりやすかった(大多数)/前の班と結論がかぶってる/なんで平均学力低下?/準備不足/最初の3つのグループの話が分かりにくかった/絵がかわいい/スライドが上手くできていた/影響を受ける過程が気になる/低下.../文章のスライドの工夫がもう少し/喋るのおそw/のび太くん可哀想/考察をきちんとしていた/中身がよかったのに/資料を複数のポイントごとにきちんと分けて具体的に説明して良かった/納得させられた/最初が分からなかった/しゃべりに緩急つけすぎ/最初の説明はドラえもんの例で理解できたので要らなかった/例は分かったけど内容説明良く分からなかった/中高で習熟度別って、それ自称進じゃん/デメリット意外だった!/習熟度クラスいいと思ったけど格差かあ/グダグダ/ぐだぐだでごめんなさい、は不要/謝ると印象悪くなる/論点と意見がしっかりしてる/まあまあ良い/2人目わかりやすかった/塾の広告みたい  
(班員の声)ごめんなさい/準備時間が足りなかった/ちよい説明不足すみません/ドラえもん生かしきれなかった感/マイクの距離近かった/発表ありがとうございました

テーマ

みんなのコメント

6教員を  
ボーナスで  
釣る

説明とスライド合わせて！（多数）/話し方がはっきりしないが内容はとても良い/詳しく説明しててよかった/シンプルで良かった/自分の班の文脈で理解すると成績の上げ方が分からない的な？（1班）/初々しさがあるプレゼン。結論は意外性がない/最後、まとめ悪い？/最初の説明すこし分かりにくい/スッキリまとまっていた/どのくらいのボーナスかによると思う/主張がはっきりしていて良かった/解決案よかった/スライドがんばれ~/面白く話してほしかった/テーマも内容も興味深かった/妥当、インセンティブをついにググった/スピーチとスライドがばらばら/強弱がほしい/結論がわかりやすい（多数）/人間は努力を褒められるのが大事なんだな/時間内におさまって非常によい/ボーナスほしい/マイク近い/退屈/結論弱い気が/実験結果が興味深い/過程にインセンティブを！/スライドの内容把握しておこう/塾のバイトでもボーナスほしい/コンパクトで良かった/他の基準でボーナスを決めるべきだとよくわかった/もっとパンチの効いた施策がほしい  
(班員の声)ありがとう！わかりやすい発表でした/難しいプレゼンだった/発表が少しくだった/時間内でできてよかった/班全員の意見をまとめたいい発表/良かったと思う/すでに本を読んできた人に感謝

## テーマ

## みんなのコメント

# 7千代田区に住もう！

提案をしっかりと考えていてよかった/具体例よかった/何の話かよくわからない(複数)/理論わかりやすかった/相関関係が強そうだから解決しなさそう/もう少し厳密に因果の分析/プレゼンとても上手。解決方法が金に物を言わせない方法でよかった/千代田区の空気を浴びたら成長できそう!/永田町があるところか/でも住みたい/千代田区いろいろあるんですね/因果関係の説明の主語がなくて良くわからなかった/週2でアキバ行ってるけど、オレはデブで救えないバカですw/分かりやすかったが論点がずれて、コレじゃない感があった/千代田区に行けば本当に効果あるの?うしろにスタンドが見えた/意欲がお金の人はどうする?/発表の仕方好き/結論すばらしい/結論ぶん投げた/展開がわかりやすい/教育効果あるのか?/ネタを真顔で語っておもしろい/あまり共感できなかった/ネタを入れるならネタのために吹っ切れてほしい/結論の前フリがよい/できることがある、の部分が解決策になっているの?/良い解決法だ/納得感/まあ親次第だよね  
(班員の声)説明した人ががんばってくれた/永田町でPC組み立てながら走りたい/8班内容は我々が触れるべきであった/話し合いが楽しかった/他班にくらべて時間内におさめやすい(プレゼンター)/段取りの打ち合わせをしてなくて画像出せなかった(スタンド)

テーマ

みんなのコメント

8教育格差  
がとまらない

話も内容もすばらしい/わかりやすい/つかみからの主張よい/独自の提案よい/またお前か！ここまで来ると少人数クラスやるしかないのでは。自分というハードルを超えてゆけ(5点)/教員ブラック問題が加速しそう/プレゼン力高すぎ/安定してるわー/グラフ・図わかりやすかった/両親が大卒かどうかで差があるとは/少人数は教養に不安が/ハッキリ声と軽快なしゃべりは聴衆的には聴くモードに入れるのでアド/マラソンビリはウケる/個人的経験踏まえてよい/2分にしては詰めすぎ？/今回は声に元気がなかった？/少人数クラスはコストがかかるけど、うまくがんばってね/根拠&データがいい！/少人数クラスも格差を生じるのでは？(同趣旨複数)/もはやいつ彼が出てくるか楽しみに待ってます/私たちと同じテーマだけど分かりやすかった(5班)/プレゼンターの力大きい/相関が分かりやすい/入りの話よい/結論が飛躍しすぎな気が/綺麗。プレゼン格差もとまらない/家庭教育の大切さわかった/マラソン苦手でもプレゼンうまかったら良いと思います/キャラクターを確立していてうまいなと思った。彼にしかない強みであり、ある種のカリスマがありすばらしい(10点評価)/今回は転職しなかったんですね！/世代間格差はなくしたい/今まででも最高レベルでは/感情的でよい/勢いもあって良い！  
(班員の声)さすが俺の班/発表力が高い/イケボ！/安定感/さすが！(丸投げしてごめん)/私はマラソンブービーでした/マラソン大会は即刻中止するべきだ!!!(プレゼンター)

## テーマ

## みんなのコメント

# 9女性は数学がニガテ？

グラフ分かりやすい/生物学的でなく社会的要因だという主張に根拠があってよい/社会実験、海外でありそうですね/イスラム系って女性弱いんじゃないの！？とてもプレゼン上手。ありがとうございました～が若手芸人ぽかった/オチで全て台無しw/固定観念って怖い/グラフとその説明をまとめていて良かった/最後がおもしろかった/オチ良い/少し表が見にくかった/「標準」じゃなくて「水準」では?STAP細胞はないよ(生命系)/あらゆる男女差は結局社会性につながるよね/グラフむずいね。説得力がうすめ/日本もイスラム系になろう/発表者が女性なの良き!/最後なければ10点にしたいが(9点)/私は数学好きです(女子)/死体蹴りしないであげて/そもそも女性がいなのに女性教員増やすの難しい/身近なテーマを定量的に説明していて説得力ある/まあ女子が数学得意だったらもっと受験戦争きびしくなるしヤダ(女子)/内容はへ～という感じだったが班の意見としてはうーん/改善案の説明もっと/リケジョという言葉も廃れましたね/結論が弱いので片手落ちだと感じる/表の算出方法がわからん/スライドとリンクして分かりやすい/「男性」「女子」じゃなくて「男性」「女性」と言おう/国によってバラツキあるんですね/女子だから数学できないはいいいわけだと思ってました。当たった!/オチもふんわりしてて良かった(班員の声)おもしろかった。ありがとう/STAP細胞のところもう少しつめられたら良かった/オチがよかった×2名/グラフの説明がうまくできなかつた/いいプレゼンでした!!

## テーマ

## みんなのコメント

# 10理系の ほうが高収入！

オチ最高！（大多数）/身近な例が多くてよい/比較わかりやすい/  
経営工学ネタよかった/オチのみで判断（10点）/いい結論でした  
ね!!笑/つまり管理職はクソ無能文系ってこと？/衝撃！文系にす  
ればよかったかな？笑/経営工学の年収も知りたい！/経営工学  
にいて良かった（多数）/50代で逆転するけど生涯賃金は理系？/  
班の見解よい/独自データいいねえ！オチもよい。ラスト班として  
大正解/マジかよ、理系やめます/うん、そうだね（他学科）/文理  
両方たしかに必要/生涯年収で考えたら理系のほうがいいのか  
な/大賛成!!/収入は大学のランクにも関係あるのでは/楽しかった/  
おのれ一橋/技術職あがりの管理職でいくか/比較が対照的で分  
かりやすかった/明るい未来だ/最後のオチのおかげで気分が良  
かった/ごますり力を高めたい/人を使えるようになりたい/社工な  
んだよなあ/経シス最強は自明/結論と事実の区別があいまい。  
オチのユーモアがよい/そうであってくれー/サ行が言いづらそう。  
母音をちゃんと言うことを意識して（プレゼン達人）/経営工学系は  
文系ですが？/文系的な能力どうやったら上がりますか？/積分し  
て生涯所得見たい/ロジカルからオチへのつながりかた上手！  
（班員の声）良かったです×2/良いプレゼンでした/経営工学最  
高!!/オチも良かった/おもしろい

# みんなの未来予想

小学校の夏休みの宿題は？

選択肢	人数	阪大大竹教授による <b>未来予想</b>
7月のうちには片付けてた	11名	たいへん輝かしい未来が待っているでしょう
8月なかばには片付けてた	27名	まずまず輝かしい未来が待っているでしょう
8月31日の修羅場を楽しんでた	14名	それなりの人生が送れるでしょう
初日にすべて終わらせてた/7月中に終わらせたくて7月31日に徹夜	2名	まぶしすぎる人生でしょう
ふみたおしていた/やらねーよ/出してない/終わらない/遅れていいわけしてた/毎年おばあちゃんが死んだことにしていた	6名	あんがい大ブレイクするかも!?

典拠 ブックリスト 『競争と公平感』