プログラミング第二 (第1ラウンド 第1日)

增原英彦 青谷知幸

- 講義概要…
- 第1部 データの多様性...
- 第1部 データの多様性...
- 第1章 原始的 (primitive) な形のデータ...
- 第2章 クラスの設計...
- 第3章 クラス参照とオブジェクトの封じ込め...

講義概要

- 講義の位置付け...
- 講義の目的: プログラム 設計方法 の習得...
- 教科書: "How to Design Classes"...
- 教科書の構成...
- 注意: 教科書の流儀に従うこと...
- 形式: 講義 / 個人演習 / グループ演習...
- 日程と場所…

講義の位置付け

- 計算機科学概論(の演習): プログラミングとはどんなもの?
- 計算機科学第一: 与えられた問題を解くための 計算手順をプログラムする (+基本的なデータ構造)
- アルゴリズムとデータ構造:様々な問題に共通する アルゴリズムとデータ構造を知る
- プログラミング第二:複雑な構造を持つ問題が与えられたときに、それを分解し、データ構造を設計し、処理手順をプログラムする

講義の目的: プログラム 設計方法 の習得

- プログラムに対する要求から次のことが判断できるように なる
 - どんなデータ構造を用意すればよいか
 - データに対する処理をどこに定義すればよいか
- 「オブジェクト指向設計」とも言う
- 例: ロールプレイングゲームを作るときに、どんなデータ構造が必要か?

教科書: "How to Design Classes"

- "How to Design Classes Data: Structure and Organization", by Matthias Felleisen, Matthew Flatt, Robert Bruce Findler, Kathryn E. Gray, Shriram Krishnamurthi, and Viera K. Proulx, 2012. (Draft)
 - オブジェクト指向設計の教科書
 - "How to Design Programs" 流のデザイン・レシピに基づく
 - Java 言語を用いる
 - 以下から入手可能 http://www.ccs.neu.edu/home/matthias/htdc.html
- このスライドは OCW で受講者に公開

教科書の構成

- 第 | 部: 多様なデータ (要求からクラス階層を設計する)
- 第Ⅱ部: 関数的なメソッド (データを用いた計算方法のうち、 関数的なもの)
- 第Ⅱ部: クラスによる抽象化 (共通部分のあるクラスを継承 によってまとめる)
- 第 IV 部: 循環オブジェクトと命令的メソッド (非関数的なデータの扱い)
- 第 V 部: データ表現の抽象化 (フレームワークとその設計)
- 第 VI 部: データ走査の抽象化 (デザインパターンによる抽象化)

注意: 教科書の流儀に従うこと

- 教科書の流儀には強い「くせ」がある
 - デザイン・レシピを用いる、継承を使わない、関数的に記述 する、標準ライブラリを使わない等々
 - あまり一般的でないので好きになれないかも
- 授業の間だけなので我慢して従ってほしい
- 身につく「設計方法」は一般的なもの

形式: 講義 / 個人演習 / グループ演習

- 3コマを1ラウンドとする
- 各ラウンドの構成
 - (第1コマ) 講義: そのラウンドの内容を解説・課題の出題
 - (第2コマ)個人演習:内容理解のための基本的な問題を解く
 - 問題は OCW にて提供する
 - 解けているかの確認を受ける
 - (第3コマ)グループ演習:理解を確認するための問題を解く
 - (問題ごとに) 代表者を指名する
 - 代表者がまとめ役をして問題を解く (自身が問題を解くのではなく「教えてもらう」役)
 - 代表者が黒板または端末を操作する
 - 他のグループメンバーは代表者を助ける
- 評価方法: 自習問題の解答 + グループ演習での発言 + 期末試験

日程と場所

```
4/04(火) [講義室] ラウンド1の講義
4/08(金) [演習室] ラウンド1の個人演習 / グループ演習
4/12(火) [講義室] ラウンド2の講義
4/15(金) [演習室] ラウンド2の個人演習 / グループ演習
4/19(火) [講義室] ラウンド3の講義
4/22(金) [演習室] ラウンド3の個人演習 / グループ演習
4/26(火) [講義室] ラウンド4の講義
4/29(金) [演習室] ラウンド4の個人演習 / グループ演習
:
```

● OCW のカレンダーで最新のものを確認せよ

第1部 データの多様性

- ソフトウェア作成の第一歩: 与えられた問題文を読んで理解する
 - "How to Design Programs" でもやっていた
- 注目点:
 - どんな情報が与えられるのか?
 - どんな情報を答えるべきか?
- 次に考えること:情報をプログラム中でどう表わすか?
 - Java 言語ではオブジェクトを使って表わす
 - 用語: クラスはデータの集合、オブジェクトは個々のデータ
 - 情報の内部構造、情報どうしの関係をどう表わすか?

第1部 データの多様性

- ラウンド1
 - 第1章 原始的 (primitive) な形のデータ
 - 第2章 クラス
 - 第3章 クラス参照とオブジェクトの封じ込め
- ラウンド2
 - 第4章 クラスの合併
 - 第5章 合併、自己参照、相互参照
 - 第6章 クラス階層の設計

第1章 原始的 (primitive) な形のデータ

- 単純な情報はクラスを使わなくても直接プログラム中で表現できる
- 直接プログラムで表現できるデータを原始的なデータという (内は Java での「型」の名前)
 - 整数 (int)
 - 実数 (double)
 - 真偽値 (boolean) ON/OFF や有無を表わすときに使う
 - 文字列 (String) 記号情報を表わすときに使う
 - 例: 名前、住所、会話など
 - 本当は原始的でない
- 原子的 (atomic) なデータとも言う (それ以上分解できない)

第2章 クラスの設計

- 問題記述と情報の例を読む...
- クラス図を描く...
- クラス図の描き方...
- クラス定義に変換する...
- クラス定義の書き方...
- インスタンス生成式を書く...
- プログラムの管理: クラス定義と例クラスの定義...
- 全てのインスタンスに共通するフィールド (1)...
- まとめ: クラスの設計 (1)...

問題記述と情報の例を読む

例: コーヒー店の売上記録 (問題記述の一部)

…コーヒー店のコーヒーの売り上げを記録するプログラムを作れ。伝票はコーヒーの種類、値段 (ポンドあたり) と重さ (ポンド) を記録する。…

例:情報の例

- 100 ポンドのハワイ・コナを 20.95 ドル/ポンド
- 1000 ポンドのエチオピアコーヒーを 8.00 ドル/ポンド
- 1700 ポンドのコロンビア・スペシャルを 9.50 ドル/ポンド

どう表わすかを考える

- どんな情報がある? 1つの売り上げ
- どんな情報で構成? コーヒーの種類、値段、重さ
- それぞれはどう表わす? 文字列、整数 (セント/ポンドで)、整数 (ポンド)

クラス図を描く

- どんな情報がある? 1つの売り上げ
- どんな情報で構成? コーヒーの種類、値段、重さ
- それぞれはどう表わす? 文字列、整数 (セント/ポンドで)、整数 (ポンド)

Coffee

String *kind*int *price* [in cents per pound]
int *weight* [in pounds]

クラス図の描き方

Coffee

String *kind*int *price* [in cents per pound]
int *weight* [in pounds]

- 実際は手で描く
- 箱は1つのクラスを表わす
- 線の上はクラス名
- 線の下フィールド (型 | 名前 | 注釈 |
- 注釈は「どうやって表わすか」を説明

クラス定義に変換する

Coffee

String *kind*int *price* [in cents per pound]
int *weight* [in pounds]

```
// コーヒー売上伝票
class Coffee {
String kind;
int price; // cents per pound
int weight; // pounds
(続く)
```

- 目的文: 何を表わすかの 説明
- フィールド定義

クラス定義の書き方

```
// コーヒー売上伝票
class Coffee {
   String kind;
   int price; // cents per pound
   int weight; // pounds
   Coffee(String kind, int price, int weight) {
     this.kind = kind;
     this.price = price;
     this.weight = weight;
   }
}
```

- 後半: コンストラクタ (constructor) 自動的に決まる
- クラス名 (フィールド1の型 フィールド1の名前,...) {
- this. フィールド1の名前 = フィールド1の名前;

インスタンス生成式を書く

```
class Coffee {
...
Coffee(String kind, int price, int weight) {
...
```

例:情報の例

- 100 ポンドのハワイ・コナを 20.95 ドル/ポンド
- ...

```
new Coffee("Hawaiian_Kona", 2095, 100)
```

- new クラス名 (フィールド1の値 ,...)
- (どこに書くかは後で)
- 与えられたもの以外も書いてみること
- 注意: 実在しない情報を表わす式も書ける (例:負の重さ)

プログラムの管理: クラス定義と例クラスの定義

- クラスは別々のファイルに定義する (Coffee クラスは Coffee.java ファイル)
- 情報の例は元のクラスに「Examples」を追加した 例クラスに定義する (Coffee クラスは Coffee Examples クラス)
- 例クラスは適当な名前のフィールドを並べ、 =の右辺にインスタス生成式を書く
- (例クラスをテストする (後のラウンド))

```
//コーヒー売上の例
class CoffeeExamples {
    Coffee kona = new Coffee("Kona", 2095, 100);
    Coffee ethi = new Coffee("Ethiopian", 800, 1000);
    Coffee colo = new Coffee("Colombian", 950, 20);
}
```

全てのインスタンスに共通するフィールド(1)

例:

…ビリヤードテーブル上のボールをシミュ レートするプログラムを作成せよ。...

- どんな情報?ボールの状態
- どんな情報で構成? X 座標、Y 座標、 半径

Ball

int *x* int *y* int *RADIUS*

全てのインスタンスに共通するフィールド(2)

```
int x int y int RADIUS
```

```
// ビリヤードテーブル上を動くボール
class Ball {
    int x;
    int y;
    int RADIUS = 5;
    Ball (int x, int y) {
        this.x = x;
        this.y = y;
    }
}
```

- フィールドの型 フィールドの名前 = 共通する値 ;
 - 全てのインスタンスに共通する場合
- コンストラクタ引数には書かない

まとめ: クラスの設計 (1)

- 問題文を読む。
 - 問題領域のモノの性質を書いた文や一覧を見つける。
 - 何個のフィールドが必要か? どんな種類の情報を表わすか?
 - クラス図に書き込む。(図ならすぐに描ける)
- クラス図をクラス定義に変換する。
 - 目的文 (そのクラスのオブジェクトがどんな情報をどうやって 表わすか)を追加。
 - フィールド定義を書く。
 - コンストラクタを書く。引数は全て()のフィールド。
 - コンストラクタ本体を書く
 - this. フィールド名 = フィールド名 ;
 - 各フィールドはクラスの全オブジェクトに共通か? 共通ならフィールド定義に初期化等式を付ける。

まとめ: クラスの設計 (2)

- 情報の例を例クラスに変換する
 - 情報の例をインスタンス生成式として表わす
 - 適当なクラスのインスタンス生成式を書く それを問題世界の情報として解釈するとどうなるか考える
 - 問題文にない例を加えることが重要。 (コメントにそのことを書いておくこと)

第3章 クラス参照とオブジェクトの封じ込め

- あらまし: 情報が入れ子になっているときにどうするか?...
- 例題: ジョギング記録管理プログラム...
- クラス図でのクラスの参照...
- クラス定義でのクラスの参照 (1)...
- 参照のあるインスタンス生成式...
- まとめ: クラスを参照するクラスの設計...

あらまし:情報が入れ子になっているときにどうするか?

- これまでは1つの情報に入る要素は原始的な情報だった (コーヒー売上げに入るのは、重さ:実数など)
- 現実は何重にも入れ子になる

例題: ジョギング記録管理プログラム

例: ジョギング記録管理プログラム

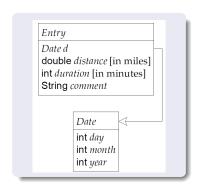
ジョギング記録を管理するプログラムを開発せよ。利用者は毎日、その日のジョギングについての記録を入力する。各記録はその日の日付、走った距離、走った時間、および練習後の体調のメモである。

on June 5, 2003	5.3 miles	27 minutes	feeling good
on June 6, 2003	2.8 miles	24 minutes	feeling tired
on June 23, 2003	26.2 miles	150 minutes	feeling exhausted
		• • •	•••

- 1 つの記録は 4 つの情報から成る: 日付、距離、時間、メモ
 - 距離、時間、メモは原始型: double(マイル), int(分), String
 - 日付は3つの情報から成る 原始型でない

クラス図でのクラスの参照

- 1 つの記録は 4 つの情報から成る: 日付、距離、時間、メモ
 - 距離、時間、メモは原始型: double(マイル), int(分), String
 - 日付は3つの情報から成る 原 始型でない
- 日付は記録 (Entry) とは別の箱で 表わす
- Entry のフィールドdの横から Date クラスに矢印を引く



クラス定義でのクラスの参照(1)

まずは末端のクラスから



```
// calendar dates
class Date {
  int day;
  int month;
  int year;
 Date(int day, int month, int year) {
    this .day = day;
    this .month = month:
    this . year = year;
```

クラス定義でのクラスの参照(2)

他のクラスを参照するク ラス



```
// an entry in a runner's log
class Entry {
  Date d:
 double distance; // miles
  int duration; // minutes
  String comment;
  Entry(Date d, double distance,
        int duration, String comment) {
    this .d = d:
    this . distance = distance:
    this .duration = duration:
    this .comment = comment;
```

要素の型としてクラス名を書く

参照のあるインスタンス生成式

```
// an entry in a runner's log class Entry { ... Entry(Date d, double distance, int duration, String comment) { ... // calendar dates class Date { ... Date(int day, int month, int year) {...}}
```

● 方法 1: インスタンス生成式を入れ子に書く

```
new Entry(new Date(5, 6, 2003), 5.3, 27, "Good")
```

方法 2: 末端のインスタンスを変数にしまい、変数名を使う

```
Date d1 = new Date(5, 6, 2003);
Entry e1 = new Entry(d1, 5.3, 27, "Good");
```

(後で日付だけ検査するときにはこっちが便利)

まとめ: クラスを参照するクラスの設計

- クラス図を描く (クラス間の参照)
- クラス図をクラス定義に変換する
 - 他のクラスを参照していないクラスからやる
 - 「原始的 (primitive) クラス」とも言う (vs. 「合成 (compound) クラス」)
 - (いまは) 必ずある
- インスタンス生成式を書く
 - 全てのクラスについて書くこと
 - 原始的クラスからやる
- 情報とインスタンス生成式の対応を理解する