

# 質問と回答

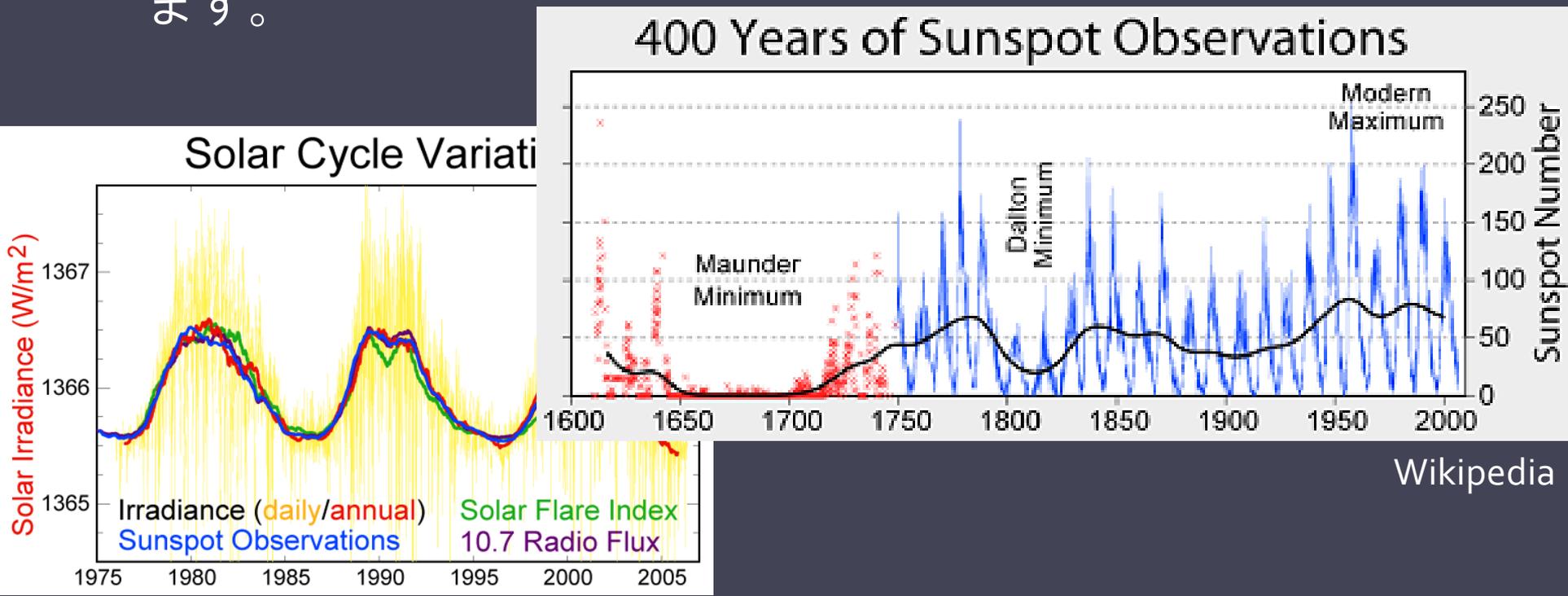
- 4/16
- プロジェクターの光をもう少し明るくしてほしい
- スライドをまとめた紙を配布してほしい
  - これは、大量の紙があるので、できません。
- 地球外生命との交信の可能性について意見を聞きたい
  - 授業で話します。
- 好きな星は何ですか？
  - 特にはないですが、土星を望遠鏡で見ると感動します。
- レポートの課題を授業の初めに言ってほしい
  - 確かにそうですね。ただ、そうすると授業を聞かずに調べちゃうかもなので、最後に出す方針です。
- スライドの公開がPDFだと動画が見られない
  - 動画は、容量や著作権の関係で、ネットに上げるのが難しいのです。

- 4/23
- 太陽の近くに惑星が多いのはなぜですか
  - これは、発見されている系外惑星が、その惑星系の太陽（中心星）に近いのが多いという意味でしょうか？ 理由は2つあって、一つは中心星に近い惑星のほうが発見しやすいということです。もう一つは、実際に中心星に近い惑星のほうが形成されやすいということです。中心星に近い惑星のほうが形成に必要な時間が少なくて済み、できやすいといわれています。しかし、観測で発見しやすいということもあって、どれくらいできやすいのか？ ということははっきりとはわかっていません。
- 人類は種として100万年存続できると思いますか？
  - もはや想像するしかないですが、どうなのでしょう？ SFのほうに、深く考えた人の考え方がいろいろ見つかるかと思います。

- レポートを書く時間が短いです
  - これは、講義の時間配分上15分程度とさせていただきます。
- 動画にはリンクを張ってください
  - アドレスはできるだけ調べて、載せるようにします。
- ドレイクの式の $N=L(\text{年})$ がわかりません
  - ちょっとわかりにくかったですが、文明の寿命を年の単位で書くと、たまたま交信可能な文明の数が、文明の寿命の数字と一致するという事です。
- 太陽の組成が0.01%の桁まででわかるのはなぜですか？
  - わかっているのは、太陽表面の組成です。これは、太陽表面からの光を、分光観測によって詳しく調べることによってわかります。分光観測については、恒星のところで、詳しく説明します。

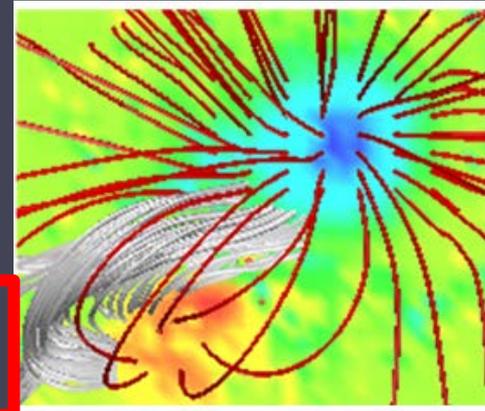
- 5/7
- 太陽中心核が1600万度でも低温というのは、水素原子が反応するためには足りない、または温度が低いということですか
  - 1つの水素原子核が反応するのに10億年以上待たなければいけないほど、核融合が起こるには温度が低いということです。
- 太陽中心核の水素がすべて燃えるのに100億年かかると思ったが、中心核より外側の場所の水素が中心核へ来ることはないのか？（水素は太陽内で混ざって均等にはならないの？）
  - 中心核の外に、放射層という静かな領域があって、そこではガスはほとんど混ざりません。
- 黒点についてもっと詳しく説明してほしい
  - すいません。時間が足りないので、簡単な説明とになってしまいました。

- 5/14
- 褐色矮星と恒星はどちらの数が多いですか？
  - 太陽近傍では、恒星のほうが6倍多いといわれています。ただし、銀河全体でどちらが多いのかは、まだ分からないと思います。
- 太陽の黒点が減少傾向にあるが、これは何を示しているのか？
  - 太陽の磁氣的活動が静かになっているということを意味します。



- 黒点は周りより温度が低いのに、スライドのサーモグラフィーのような図を見ると、片方は赤くて温度が高く見えるのはなぜですか？

- 色は磁界の強さを表しています。赤はプラス、青はマイナスだと思います。



磁場がマイナスで強い

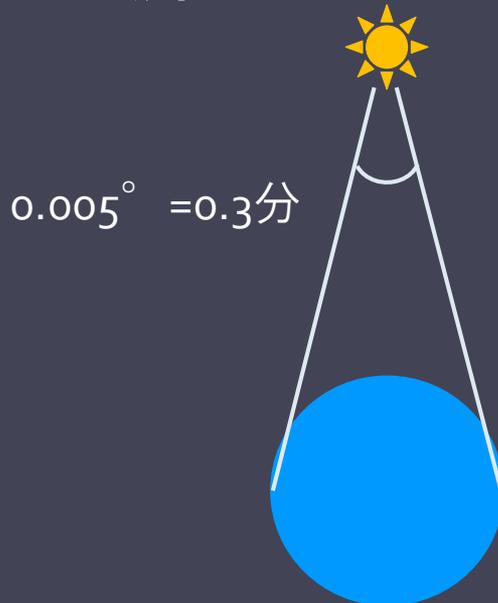
磁場がプラスで強い

- 遠い距離にある星は三角測量では測ることはできないのですか。

- GAIAという2013年打ち上げの衛星なら約1万4千光年まで測ることができます。

- それより遠くの星は、もう測ることはできません。さまざまな方法を使って距離を推定します。（いくつかは授業で説明します）

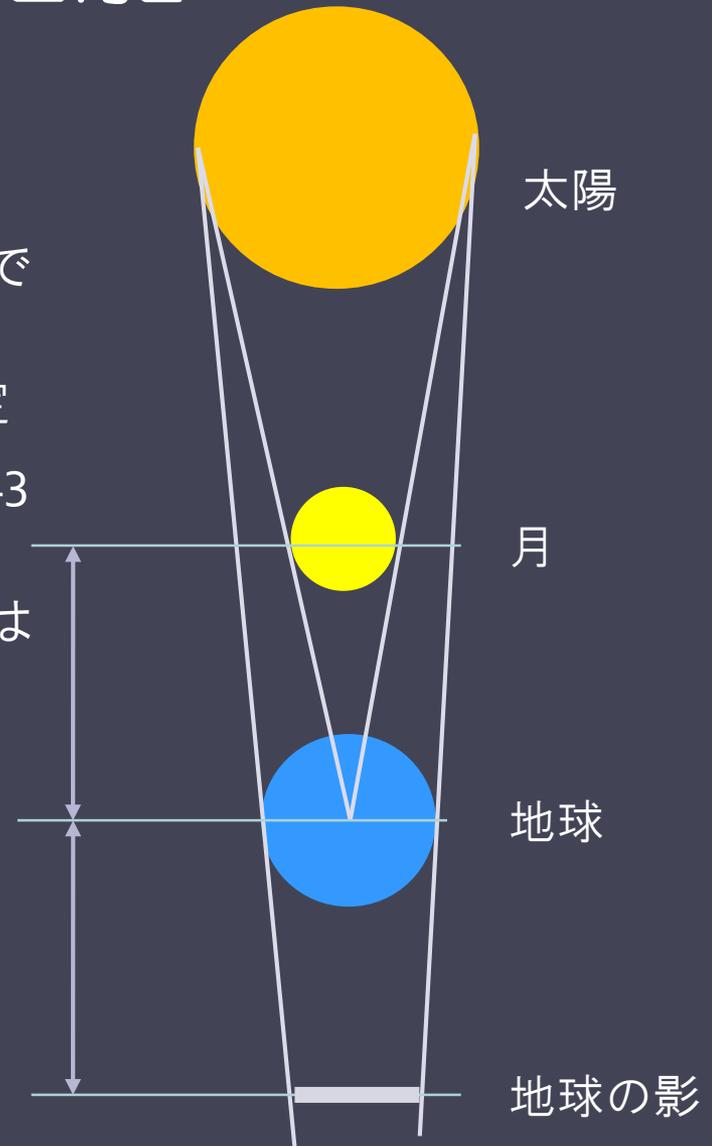
- 三角測量の角度の出し方がよくわかりません。
  - 説明不足だったようなので、再度説明します
- 太陽の距離はどうやって求められたのですか？
  - 三角測量で求められそうですが、太陽は遠すぎて肉眼では測れません
  - 18–19世紀には、金星が太陽の前を通り過ぎる現象「金星の日面通過」を使って測ることが試みられました。しかし、うまくいかなかったようです。
  - ちなみに、月までの距離は、紀元前2世紀にヒッパルコスによって測られました。



金星の日面通過

# 月、太陽の距離

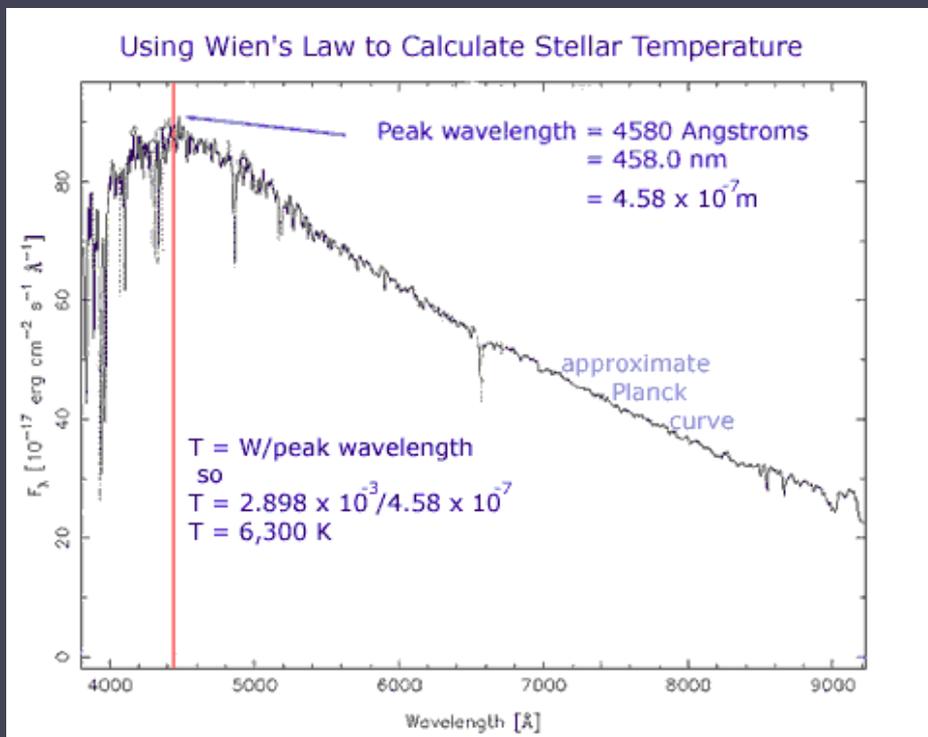
- 月食を用いた、月の距離の測定
- ヒッパルコス(B.C. 190-120頃)
  - 月と太陽の見かけの大きさがほぼ同じであることを利用
  - 太陽までの距離を、490地球半径と仮定
  - 月までの距離は、67地球半径となる。43万km。実際は、38万km
  - 太陽の距離が無限大でも、月との距離は59地球半径となる。



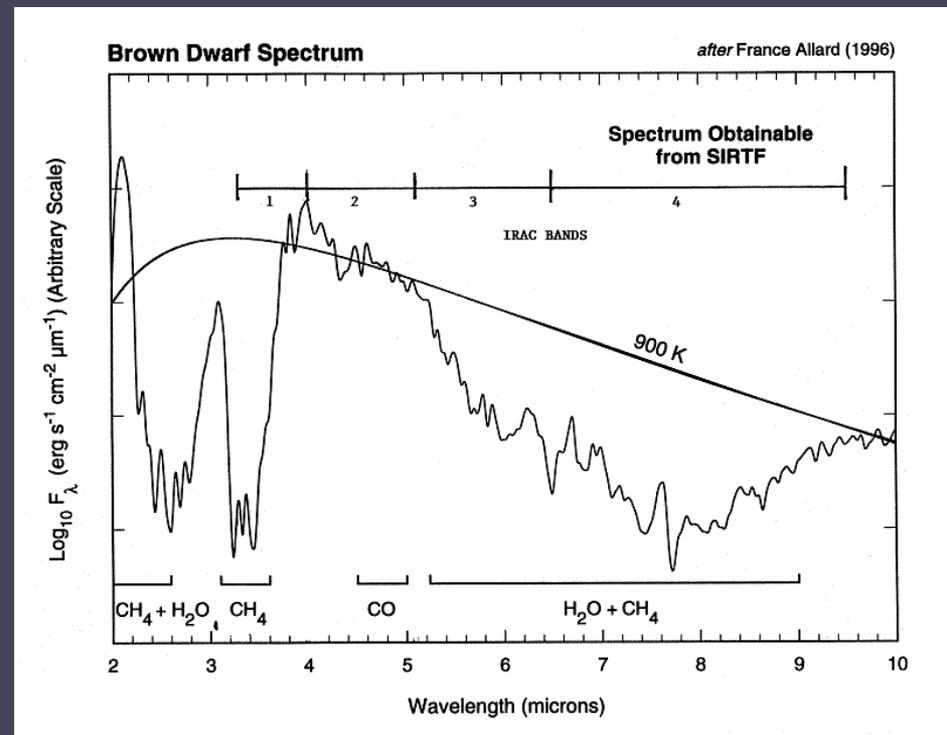
- ヒッパルコスが月までの距離を測定する方法で、太陽の距離が地球半径の490倍というのは、どこから出てきたのですか？

– ヒッパルコスは、地球上の2点から太陽の方向を観測して、三角測量で距離を決めようとしたが、視差を測ることができずに、決められませんでした。そこで、少なくとも490倍以上離れている、と結論したのです。490倍とは、太陽の距離の下限として、という意味です。その時、月食の観測から、月の距離は67地球半径となります。また、太陽が無遠慮にあると仮定すると、月までの距離は59地球半径となります。このことから、月までの距離は59～67地球半径と結論しました。

- 分光観測するには、光源の色は白色でないといけないのでしょうか？ もともとの色がわからないと、分光してもわからない気がします。
  - 普通の恒星の場合は、細かいギザギザを除けば、割ときれいなスペクトルをしているので、分光すると色も同時に分かります。普通でない天体（褐色矮星など）では、大きな凸凹があるので、色も、この色と決めるのは難しいです。



恒星 (6300K)のスペクトル



褐色矮星 (900K?)のスペクトル

- シリウスなど近い星と遠い星では、春と秋で見える位置が違って、星座の見え方は異なるのですか？
  - 最も近い $\alpha$ ケンタウリでも視差は1秒=1度/3600より小さいので、春と秋では星座の形はほとんど全く変わりません。
- HR図を描くとき、温度の軸は、左に行くほど高くなるようにするのはどうしてですか。
  - どうしてでしょう？ この図を初めて描いたRussellがすでにこのように描いたようです。
- 太陽は赤色巨星、または赤色超巨星のどちらになるかはわからないのですか。
  - 太陽は、赤色巨星にはなりませんが、赤色超巨星にはなりません。
- 恒星の一生の後半部分が難しくわかりにくかった。
  - すいません。あまり詳しく説明できなかったのですが、次頁で少しだけ補足します。

- ヘリウムが燃焼すると、星が暗くなるのがなぜかわからなかった。

- この事情は複雑です。難しいのですが、簡単に記します。
- 中心でヘリウムが燃焼する前は、中心核が徐々に重力収縮していきます。そのすぐ外にある、水素燃焼核も（少しだけ）中心に向かって落ちていき、重力エネルギーが解放され温度が上がります。すると水素燃焼核の核反応率が急上昇して、明るくなります。これが赤色巨星です。

- ヘリウムの燃焼が始まると、中心核は少し膨張します。水素燃焼核も外側に（少しだけ）移動します。重力に逆らって仕事をするため、水素燃焼核の温度が下がり、核反応率も減少します。星全体としては、ヘリウムの燃焼が始まったにもかかわらず、水素の反応率が落ちるため、暗くなってしまいます。



赤色巨星段階の内部の様子

- 炭素と酸素が生成される仕組みが良くわからなかった。
  - ヘリウムの原子核が2つくっつくくとベリリウムになるのですが、質量数8のベリリウム原子核は不安定なので、すぐにもとのヘリウム2つに分かれてしまいます。極々まれにベリリウムが壊れる前に3つ目のヘリウムがくっつくくと、安定な炭素原子核ができます。その炭素にヘリウム原子核がさらについて、酸素ができます。
- 炭素や酸素は、核反応で別の元素に変わるのですか。
  - 太陽では、炭素や酸素の原子核反応を起こせるほど、中心核の温度は上がりません。もっと重い星になると、炭素や酸素は燃えて、ネオンやマグネシウム、ケイ素といった重い原子核が作られます。
- ブラックホールの話が聞きたい
  - このあと少しだけします。

要望など (5/28)

# 講義のやり方など

- 動画があるとよい
  - できるだけ取り入れるようにします。
- スライドが暗い。画面が見にくい。
  - カーテンを閉めるようにします。
- 軽い実験があるとよい。
  - 良い実験があれば、探したいと思います。
- 授業の切れ目とスライドの切れ目が違うのを改善してほしい。
  - すいません。少し複雑な内容になると、1つのスライドの説明に時間がかかってしまうので、進行のコントロールが難しく、最後まで進められなくなっています。

# レポートについて

- レポートを書く時間を20分にしてほしい。時間がなくてまとまったことが書けない。
  - 説明が不十分になってしまうと思いますが、書ける範囲で書いてください。時間がない点については、採点のとき気をつけます。
- 内容が難しくなると、レポートを書くまでに理解する時間がない。
  - これも、上のように書ける範囲でお願いします。
- ちょっとした計算問題があったらよい。
  - 検討します。
- レポートの内容が、最後に話した内容になることが多いので、遅刻してもいいことになっている。
  - そうですね。初めのほうに話した内容も出題するようにします。
- レポート返却の2つの封筒が違う方向から回されると、どちらの方向に回したらよいか混乱する。
  - 回し方を一方向にします。

# 講義内容について

- 専門的なことになると、なぜそうなるかが分からない。
  - なるべくわかりやすく話そうと思いますが、不十分な点については参考文献を挙げるなどしていきます。
- ブラックホールや中性子星の話の詳細を話してほしい。
- 宇宙の構造や空間などの物理学的視点から学ぶ分野を解説してほしい。
- 宇宙のこれからについて話してほしい。
- 衛星の減速問題の話が聞きたい。
- 星座の話が聞きたい
  - 講義テーマについては、宇宙にある星やガス（星団、星雲、銀河、銀河団など）がメインになります。
  - 宇宙論などの、より物理物理した話は、簡単に紹介するくらいを予定していますが、興味を持つ人も多いということはわかりました。今後の参考にさせていただきます。