

始まっちまったものは仕方ねえ

NATIONALISM

課題2 ナショナリズム判定

あの国のナショナリズムはこのタイプだ！

任意の国を取り上げ、それがどのタイプ（融合型を含む）に属するかをゲルナーの説に沿って判定し、かつその未来を推測してください。

取り上げるのは日本・アメリカなど実在の国でも、トルメキア・ジオンなど架空の国でもよい。

ユーゴスラヴィア T.F.さん

貧しい南部のスラヴの国を1つに2つで分けていた国ではあるが、言語がばらばらであったため、ライン4の国であった。でまた時は、ずばりいい統治者がいたため、成立していたが、やはり、ナショナリズムが起こって解体された。

スロベニア、クロアチアはい
解体された後の国は
ライン3であり、
ナショナリズムは
その国単体では
起こさないと思われる。

元 Y.K.さん

元という国は、モンゴルが中国に進攻し、漢民族を支配したという点で、別のもめといえる。

国家のありようとして漢民族よりのものが作られたため、もとの中国の組織が維持されて、漢民族は教育を受けた。

1つ、つまり、ライン6である。また、漢民族への迫害はあつたはたが、それは必ずしも、漢民族を登用することであつた、ライン1の構図に

④われわれが、
対立をさらに
照。まず注
会の不平等が
支配力を持た
分化された社
の保持者の、
ようとす
可能性、さ
たちはそれ
もの、もし
がそういつ
行使する対
なかに埋没
①ナショナリ
わせを作成
される第一
②モデルに
つは同等の
第七音
(元の民族が少数すぎたことある)
もちひ、その柔軟性が
あつたはたが、革命などの
対立を回避した。

台湾 I.M.さん

り上げた国は
地域

台湾

A B
(中華人民共和国と中華民国は互いに大半の民族が漢民族であるが、両者は1912年以降分裂してから対立しているので別の民族とみなす) 台湾は国際的には国と認められておらず、中国の一部とみなされているので、ライン2,4,6,8のいずれかと考えられ、教育レベルは相対的に $A < B$ なのでライン6。
土 合 照 査 1

ウイグル T.A.さん

中国

新疆ウイグル自治区

⑥型 華人ではないので民族も違い、中国に取り込まれた地域だが、民族の中で自治している。
中国共産党の
華人は教育はちゃんとされているけれど、自治区への政治は正直賢くはないと思う。
最近暴力的に民族を抑圧したという点も⑥型に近いといえる。

ディズニーランド T.A.さん

ミッキーとミニーは独裁国家でグースー、ドナルド、プルートを
筆頭に被支配者。ただ、どちらも教育を受けてからで、富という
概念がないため権力争いが生じずに夢の体を保っている。

天国！ M.M.さん

ライン2x4の支配者の神は、教育を受ける、受けないに拘らず知識は
あるとする。数々の民族が融合しているため、分割されるものの、分割した数
があまりにも多いため、個々からナショナリズムを主張しても1つの国として
纏まる。

4
われわれ
対立を
照。ま
会の不
支配力

なかに
行使す
がそう
もの、
たちは
可能性
ようと
の保持
分化さ

つは同
2モ
される
わせを
1ナシ

筆

アリス E.O.さん

ボリスの国 (ボリス)

個々のトラップ兵は知識を(多くは)もたず、理不尽な圧政にも革命は

の保持者の、
 ようとする
 可能性、さ
 たちはそれ
 もの、もし
 がそういつ
 行使する対
 なかに埋没
 われわれが
 対立をさらに
 照)。まず注
 会の不平等が
 支配力を持

ナシヨナリ
わせを作成さ
れる第一の
②モデルに
つは同等の

いふため、ライ=6,8の
加能性も了り。

第七音

グラール K.W.さん

西の善く廣く
萩原規子

あることにより 科学(及び医療)の発達を抑えて人口爆発と環境の破壊を抑えている国。一カ国別: ①

分化さ
の保持
ようと
可能性
たちは
もの、
がそう
行使す
なかに
われわれ
対立を
照)。ま
会の不
支配力

ナシ
わせを
される
モデ
つは同

よく7000 分裂する。(トップに往う側と
えうてい側)

第