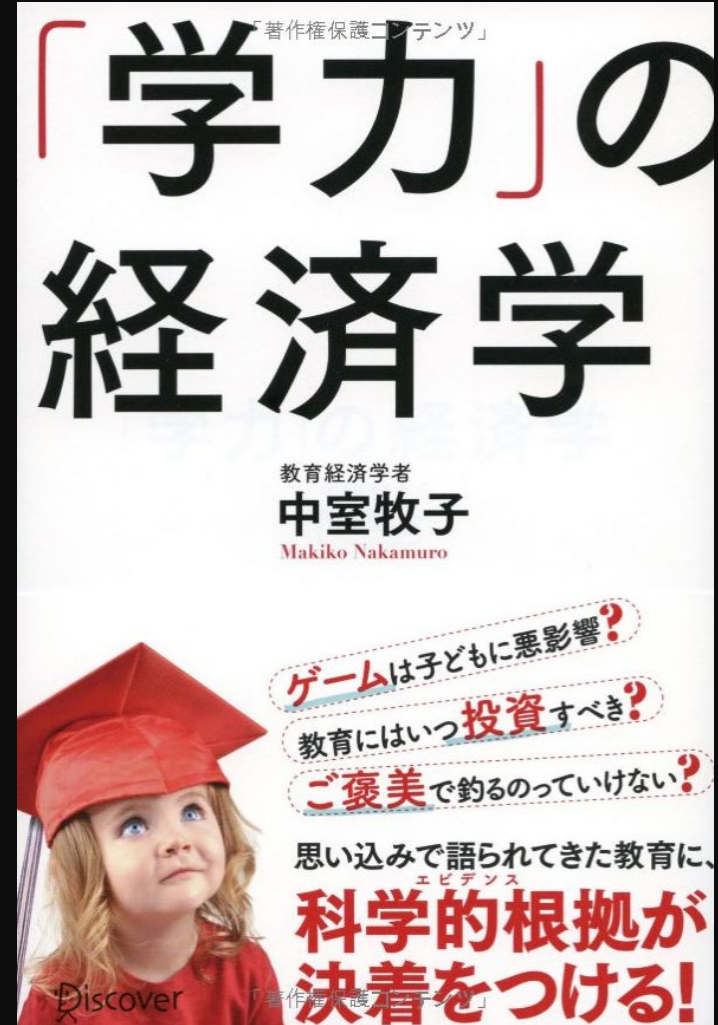
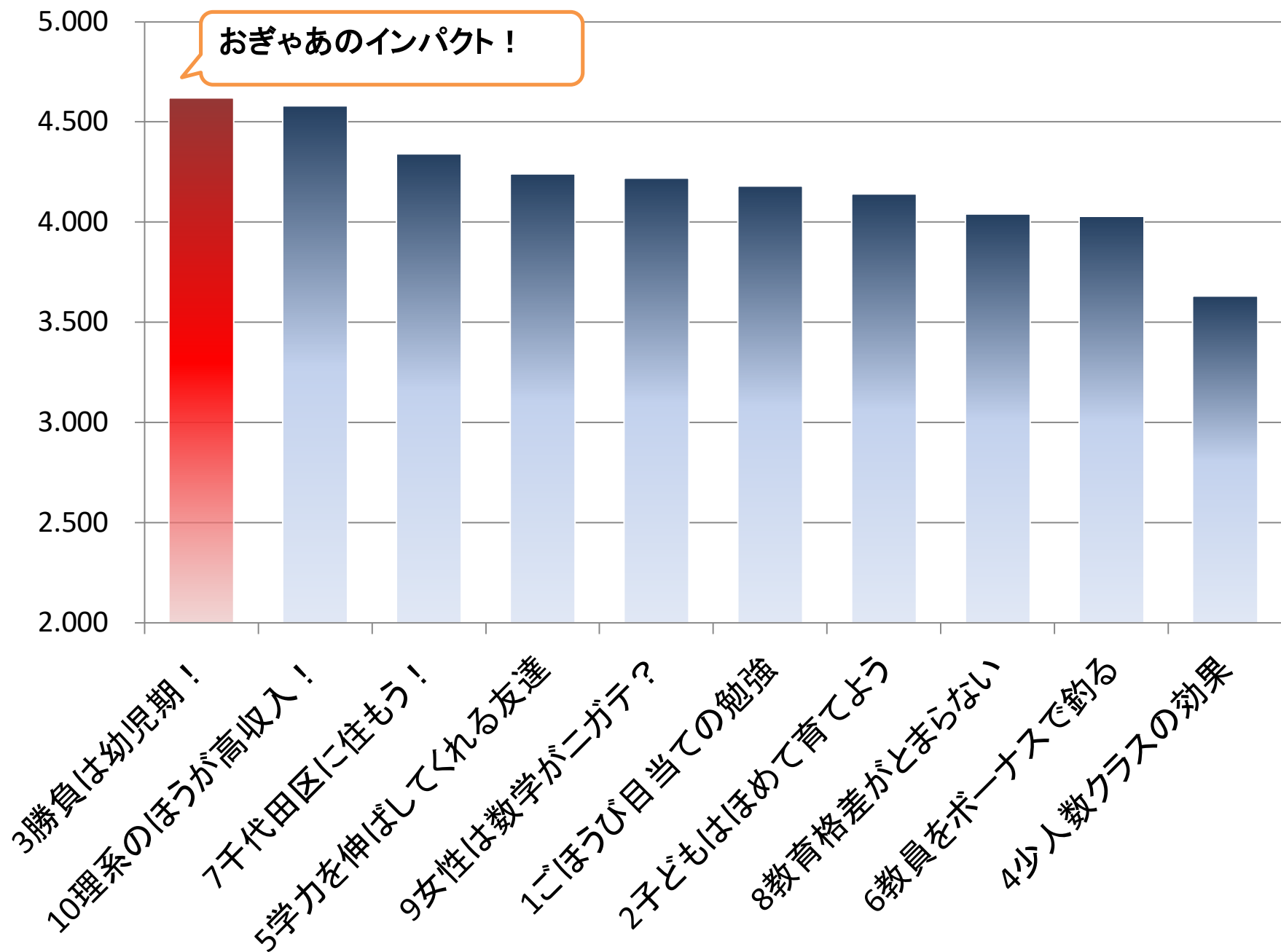
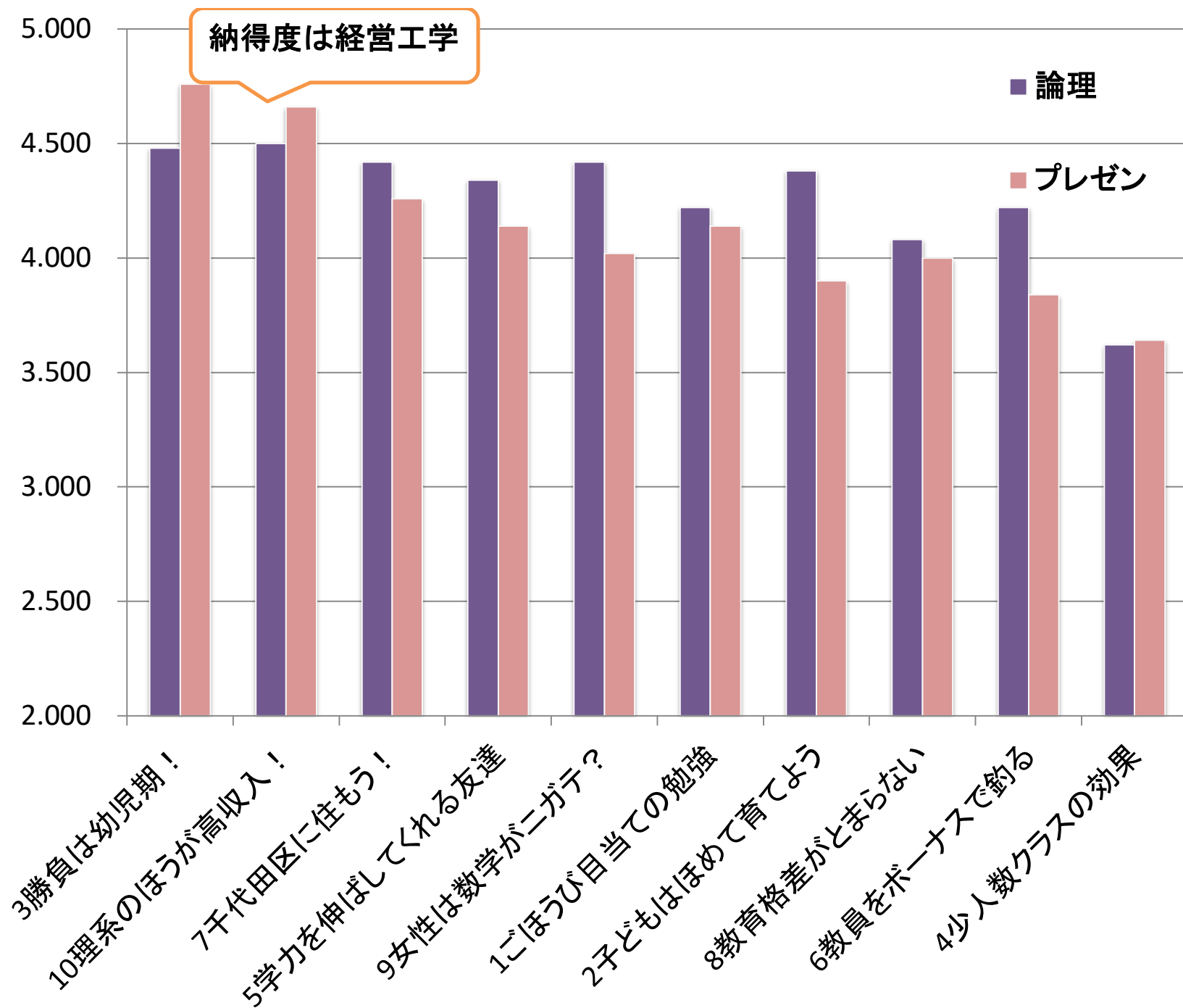


勉強すれば
お金持ちになれるって
ホント？







テーマ	説明	プレゼン	平均
3勝負は幼児期！	4.480	4.760	4.620
10理系のほうが高収入！	4.500	4.660	4.580
7千代田区に住もう！	4.420	4.260	4.340
5学力を伸ばしてくれる友達	4.340	4.140	4.240
9女性は数学がニガテ？	4.420	4.020	4.220
1ごほうび目当ての勉強	4.220	4.140	4.180
2子どもはほめて育てよう	4.380	3.900	4.140
8教育格差がとまらない	4.080	4.000	4.040
6教員をボーナスで釣る	4.220	3.840	4.030
4少人数クラスの効果	3.620	3.640	3.630

テーマ	みんなのコメント
1ごほうび 目当ての 勉強	独自の见解すばらし/やりがいを吊してるおっさんは仕事してない/いらすと屋便利/スライドが理解しやすい/イラストわかりやすい/勉強でごほうびもらえた記憶がない/トップバッターの人の声がいい/やりがいはインプット？アウトプット？/主張の部分がビミョウ/iPadの人は必要だったのか？/国にリターンを返さない人には投資しない？/時系列の説明が良かった/声かわいい/あのイラストお気に入り/スライド作り直したほうが良い/楽しそう/受験をしない奴を切るスタイル好き/最後意味不明/逆に小学生の頃は純粋に勉強が楽しかった/やりがい搾取がヒドイ笑/最後ひどい笑/最後の絵がツボ/小学生～大人までフォーカスしてよい/日高の役割ウケる/インプットアウトプットの説明分かりやすい/中学受験をしない人に厳しくね？/受験しない子のリターンが分からなかった/大人になってもほめてほしいよ/イラストを持ってる日高さんかわいい/もっとごほうびほしい/中高生もほめてほしい(班員の声) 日高お疲れ/健闘したと思います/やりがいより金がほしい/がんばった/オチがひどい(本人)

テーマ	みんなのコメント
2子どもは ほめて育て よう	とても丁寧でわかりやすかった/相関いいですね/所得と自尊心の相関のデータあるとなおよい/所得→自尊心では？/みんなをほめまろう/参考にします/矢印多用でわかりやすい/学力と自尊心が相互に関係しているように聞こえる/わかりやすい（多数）/因果関係わかりやすい/自尊心大事/スムーズ/そうだね/ちゃんと図書いてた/自尊心と所得の関係おもしろかった/学力ないから自尊心なくなって不登校か/塾講してるけど、ほめるとほんと伸びてくれる/自尊心は見た目とかも関係ありそう/僕らの子ども時代からその制度ほしい/全体の相関が出ていて良かった/正統派/結局方向性がよくわからない/logical/自尊心ほしい （班員の声）説明わかりやすかった/説明がつながって良かった/最後の模式図を工夫できて良かった/構成がしっかりしていた

テーマ	みんなのコメント
3勝負は幼児期！	おもしろい（多数）/びっくりしました/具体的に何が 良いのか知リたかった/ブラックとホワイトが服の色で わかりやすい（同趣旨多数）/工夫があつてよい/理由や証 拠は足りない/赤ちゃんかわいい/覚えて起きます!/幼稚園 生ガタイ/40年後の発言が説得力少なめ/私見がない/ ホワイトただの金の亡者で草/おぎゃあの演技すばらしい/ 上手すぎる/最高!/23.24歳がおぎゃーしてるのウケる/ 鉄は熱いうちにうて/コントだった/データを示し、おもしろ かった/キャラが強い/いい演技/人的資本の詳しい定義は分 からなかったが、幼稚園に入れるコスト（投資）は同じな のでは （班員の声）完璧。特にしげきのオギャー/おぎゃあと言 いたかったです笑/いいオギャーだったぞ!/おつかれさまです/ 2人の演技完ぺきでした

テーマ

みんなのコメント

4少人数クラスの効果

シンプルで良かった/ギャップが生じてしまったか/グラフ良かった/知らなかった/ナイスチームワーク笑/前でイチャイチャ/よくわかんなかった/根拠が浅くない?/なぞのボタンタッチ/普通に意思疎通をはかろうとしないで/少人数クラス効果ないのか/習熟度別だと落ちこぼれのレッテル貼られそう/少人数クラスgood派です/話す人決めてから前に出て/コストの話わかりづらい/ぐだぐだ/最初の説明分かりづらかった/習熟度はグラフ低くない?/グラフの見方むずかしい/情報は金だと思った/差別が生まれないか不安/チームワーク△/グラフが何を言いたいのかわく分からなかった/クラスメイトたくさんほしい/四谷学院のステマかと思った/マイクに声がもれていた/オギヤーの後で済みません(オギヤー班)/班員がもめていた

(班員の声) 時間配分難しいですね/ごちゃごちゃしてしまった/最悪でした/醜態をさらしてしまった/費用対効果に触れると良かったですね

テーマ	みんなのコメント
5学力を伸ばしてくれる友達	捨て身で良いプレゼンをする姿に感動しました/謎のマウント/子ども東工大なん/そうなんだ/わかりやすかった（多数）/俺もTwitterフォロワー500人いるけど友達少ない/例が良かった/絵もすてき/つかみ最高、さいごは理想論すぎる/習熟度別、たいせつなのだなあ/かぶった/前の班より説得力があった/フォロワー数たいせつだね/おもしろい/絵が良い/あえてね。かぶせたのね/発想おもしろい/最初の友達多い？のつかみがあまり効いてない/東工大でハッピーハッピー/悪い学カクラスに入ったら？/四谷学院のステマかと思った2 東大入りたい/独自の见解がうすい/今度フォローします!/Learning by teachingの話もしてほしかった/ゴールは東工大/東工大に入学してもハッピーにはなれませんでした （班員の声） 分かりやすかった/発表よかった!!ありがとう/プレゼン最高/プレゼン花丸/お疲れ様でした

テーマ

みんなのコメント

6教員を ボーナスで 釣る

教育現場は大変/さすが先生に詳しい/行動経済学っぽかった/教育現場、どこもキツそう/実験の際、生徒のコントロールどうしたのか/最後の打ち手は本当に効果あるの？/まっとうな提案/案がふつうすぎる/やってくれる人が集まるのか/班の主張が良かった/教育学部の本気ですね/正論/質を上げることも重要/少し分かった/説得力あった/**不満がリアル**でした/ボーナス失うのはつらそう/文字が少し小さい/社会で育てるの大事/語り口好き/完全に賛成！/成績あまめにしたらどうなる？/結論良く理解できなかった/独自の見解に納得できた/途中のチアキッズがかわいかった！/人間の性をうまくつけた事例/2人目の人クールです/後半ぐだった/忙しそうですものね/アメよりムチ/ボーナスの話はどこへ？/長々としゃべりすぎ/時間ですわろた/前半と後半のつながり？/班の意見が好き

(班員の声) がんばった/時間超過すまねえ/具体的に改善案述べて良かった

テーマ

みんなのコメント

7千代田区に住もう！

きれいにまとまっている/グラフ多くて良い。主張もわかりやすい/切り貼り頭いい/千代田区に住む意味ある/最後マジメ/地価も高いのに教育にまでお金かけられてすごい/千代田区の良さはどこなんだろう/良いこと言いますね/おもしろいテーマを上手に説明した/千代田区に住む家庭は年収高いのでは？/全部カネか・・・/千代田区に住みます！/お金持ちは千代田区に住んでも住まなくても子どもにいい教育させられる/非常にLogical/説得された/相関関係からは確実なことは言えないのでは？/千代田区ってどこに人住んでる？/図が多くて理解しやすかった/なんで千代田区なの？/選挙行きます！（5名）/選挙か、行くかなあ/すげー！/運動と収入の相関が意外だった/環境も住む人の収入に依存しそう/都内の家賃高そう/相関でなく因果関係っぽかった/理路整然/資料の切り取りと選挙につなげた動きが良かった

（班員の声）オチつけてきてびっくりしました/お疲れ様でした。うまくまとめてくれた/発表者のかたありがとうございます！/お疲れ様です/個人プレイ、しかもリハなし、緊張した

テーマ

みんなのコメント

8教育格差が止まらない

ザマスパワー、なつかしいマンガ/おもしろかった（多数）/楽しそうな班だね/タイムアウト/ザマスパワー？プロテイン？/お金よりこっちのほうがいい/自分の子どもはどうなるんでしょうか/ザマスがいい/ゆとり教育政策で格差が広まったのは意外だった/土日は休みがいいなー/途中にタイトル言うのよかった（事故？）/貧困のわなと同じ、しょうがないと思う/**また教育の負担が増えそう**/結論に独自性ほしい/ラップやってそう！韻踏もう！バカ面白い!/数馬のマイクの持ち方がかっこいい/マイクの持ち方イケメン（はあと）/映画のキャッチコピーみたい/準備をしましょう/少人数補習推し/とっちらかっている/自分の生まれに感謝/マイクの持ち方、ボーカル向き/親が教えてよ～土曜も仕事してんだよ～/1人目のマイクの持ち方がラッパーみたいで集中できなかった。その先生なら少人数になるわ/絵がよかった/勢いは感じた/グダグダプレイかよ

（班員の声）教育格差が止まらない！/ありがとうございました/調整不足でした・・・/頑張ったけどグダグダ/話の流れを上手く汲み取れなかった

テーマ

みんなのコメント

9女性は数学がニガテ？

説得力あった/なるほどな/リケジョがんばれ/非常に説得力がありよかった/違いをそもそも感じない/「リケジョ」という言葉へのきらいさが伝わってきました/偏見ダメ/リケジョ再び、説得力あるなあ/逆に男子は理系が強くないとおかしいと思われる/リケジョに対する圧倒的拒絶感/女性の社会進出にも関係しそう/社会的原因に依存するとは/女子目線で説得力/**僕は偏見ありません！**/空間認識能力に関する伝説はデマだったのでしょうか/切実/まとまっていた/教員でも意識改革むずかしそう/社会的影響をうける前の男女比較気になる/解決が難しい問題/学校は社会に言われてやっているの
で社会なんとかしてください/スライドの字がピカソみたい/そんなに偏見あるかな？/聞きやすかった/文字多かったけど、よく伝わった/リケジョすごいってアカハラか/主張がつよい/リケジョ枠が確立された/最初の人アナウンサーみたい

(班員の声) すばらしかった/とてもよかった/女子の方で信憑性があった/女子校は進路についてフラットだよ/プレゼンもっと上手になりたい

テーマ

みんなのコメント

10理系の
ほうが高収入！

経営工学最高!!/雑な感じが好きです/理系でも文系的素養は必要/未来は明るい/ブラック研究室たいへんですね/運動部の年収が高いのはコネ採用の可能性もあるのでは？（複数）/初年度600万はやばい/経営工学最高かよ/結論おもしろい/2の理由が納得いかなかった!/自信が出てきました/ブラックちゃいまっせ/図やグラフが見やすい/明るい未来に期待/運動部＝ブラック研究室/よくわからない/おもしろかった/やったね/角の立ちそうな良い発表/ひとりで大変そう/良いプレゼン/経営工のうまみを私だけにください/ところどころ飛んでいるけどロジカルだと思う/雑な直線好き/ライブペインティングが天才/ネタに走ってた/都市・環境コースからこんにちは☆/ブラック研究室??/?/ジムに入れば解決/経営工でよかった!!

（班員の声）やるが多かった/その通りやぞ/カンペキでした!!/素晴らしい発表でした

みんなの未来予想

小学校の夏休みの宿題は？

選択肢	人数	阪大大竹教授による 未来予想
7月のうちには片付けてた	6名	たいへん輝かしい未来が待っているでしょう
8月なかばには片付けてた	22名	ますます輝かしい未来が待っているでしょう
8月31日の修羅場を楽しんでた	15名	それなりの人生が送れるでしょう
終わらなかった/やらない/ふみたおした/10月頃に怒られながら	4名	うん、きっとスリリングな人生が送れるでしょう・・・

来週月曜日は海の日ですが、授業を決行します。

海で過ごしたい！ ということかは、各自

「有単位休暇」を取得ください。

ちなみに講義テーマは「人生設計の経済学」です。



みんなの好きな
いらすとやさん、より