

子供と環境

(1) 子供の発達と環境

- 先天的素質か環境か / 物理的環境 VS 社会的環境
- ピアジェの空間発達理論
 - A. 積極的な活動によって自己の空間に関する知識を獲得する
 - B. 子供の空間の組織化(空間表象)
 - ・ 位相的空間(トポロジー)表象・・・4歳くらいまで
 - ・ 射影的空間(プロジェクティブ)表象・・・4～9、10歳(自己中心的な視点)
 - ・ ユークリッド的空間表象・・・7, 8歳から

(2) 子供と住まい

- 子供部屋の功罪
- 高層居住と発達

(3) あそび行動と空間

- 原風景 (あそび空間の分類)
- 遊びをアフォードする空間のしつらえ
- 遊びと子供の発達

(4) 新しい学校建築

- 教室の環境設計
- 学校建築のプログラミング・・・新しい教育システム
- 「施設」としての学校から生活の場としての学校
- オープン化
- 地域との交流

図5-2-1 子供の発達の主な領域と目標の階層構造（文献13）

