

場所愛着 (Place Attachment)



- 「人間と場所との精神的な絆」(Altman, 1992)

■ 場所愛着の効用



住民が強い愛着を持つ生まれ育った故郷



場所愛着が育ちにくいニュータウン

⇒ 場所愛着を醸成する必要条件？

■まちに誇れる象徴(ランドマーク)があること



熊本城(熊本市)



富士山(日本)



六甲山(神戸市)



エアーズロック(オーストラリア)

■まちについての知識



横浜市都筑区の広報誌



横浜市営地下鉄の元町・中華街駅の構内

■ まちに記憶の拠り所があること



金沢の歴史的街なみ



過去の痕跡が思い出を引き出す



プライベートなエピソード記憶をとどめる場所

■まちの住みやすさ評価



絵が描ける、土の広場



美味しい気軽なレストラン



ユニークな遊具のある公園



球技ができるほど広い原っぱ

地域への愛着と発災後の共助行動

大学生のキャンパス周辺地域への愛着に関する研究

(大山理香2007年修論)

- 大学生のキャンパス周辺地域への愛着について把握し、その愛着の形成に影響を与える要因
- 地域への意識や連携活動に対する参加意欲との関係



調査対象キャンパス周辺地域の特徴

対象大学	略称	所在地	用途地域	キャンパス周辺地域の特徴
神奈川大学 白楽キャンパス	〈神〉	神奈川県 横浜市白楽	住居地域	住宅街で、アパート・マンションも多い。白楽駅から麻生道路までの通学路に沿って六角橋商店街や戦後の闇市から発展した仲見世通りがある。
駒沢大学 駒沢キャンパス	〈駒〉	東京都 世田谷区駒沢		駒沢公園が大学に隣接する。玉川通り沿いに飲食店が多少ある。三軒茶屋や渋谷に近い。
武蔵工業大学 世田谷キャンパス	〈武〉	東京都 世田谷区玉堤		田園調布など高級住宅街の中にある。多摩川が近く、緑豊かな環境である。尾山台駅から環八通りまでハッピーロード商店街がある。自由が丘に近い。
工学院大学 新宿キャンパス	〈工〉	東京都 新宿区西新宿	商業地域	新宿西口前には、デパートや大型商業施設が多い。都庁やオフィスビルが立ち並ぶ業務地域である。近くに新宿中央公園がある。
東京電機大学 神田キャンパス	〈電〉	東京都 千代田区神田		靖国通り沿いには、スポーツ用品店、神保町には書店街がある。御茶ノ水駅の付近には、大学が多くあり、学生街が広がる。
東京理科大学 九段下キャンパス	〈理〉	東京都 新宿区神楽坂		大学の前には、靖国神社や北の丸公園がある。近くに神楽坂があり、寺社が多く、歴史的情緒のある地域である。

アンケート調査概要

	神奈川大学 〈神〉	駒沢大学 〈駒〉	武蔵工業大学 〈武〉	工学院大学 〈工〉	東京電機大学 〈電〉	東京理科大学 〈理〉
調査日	2006年11月～12月					
対象者	学部3年生	学部1-4年生	学部3年-院生	学部3年-院生	学部3年-院生	学部3年-院生
回収数 / 配布数	46(12)/60	25(14)/60	29(20)/60	47(17)/60	62(18)/70	57(21)/65
回収率	77%	41%	48%	78%	88%	87%

単位: 人数 (カッコ内は女性)

アンケート質問項目

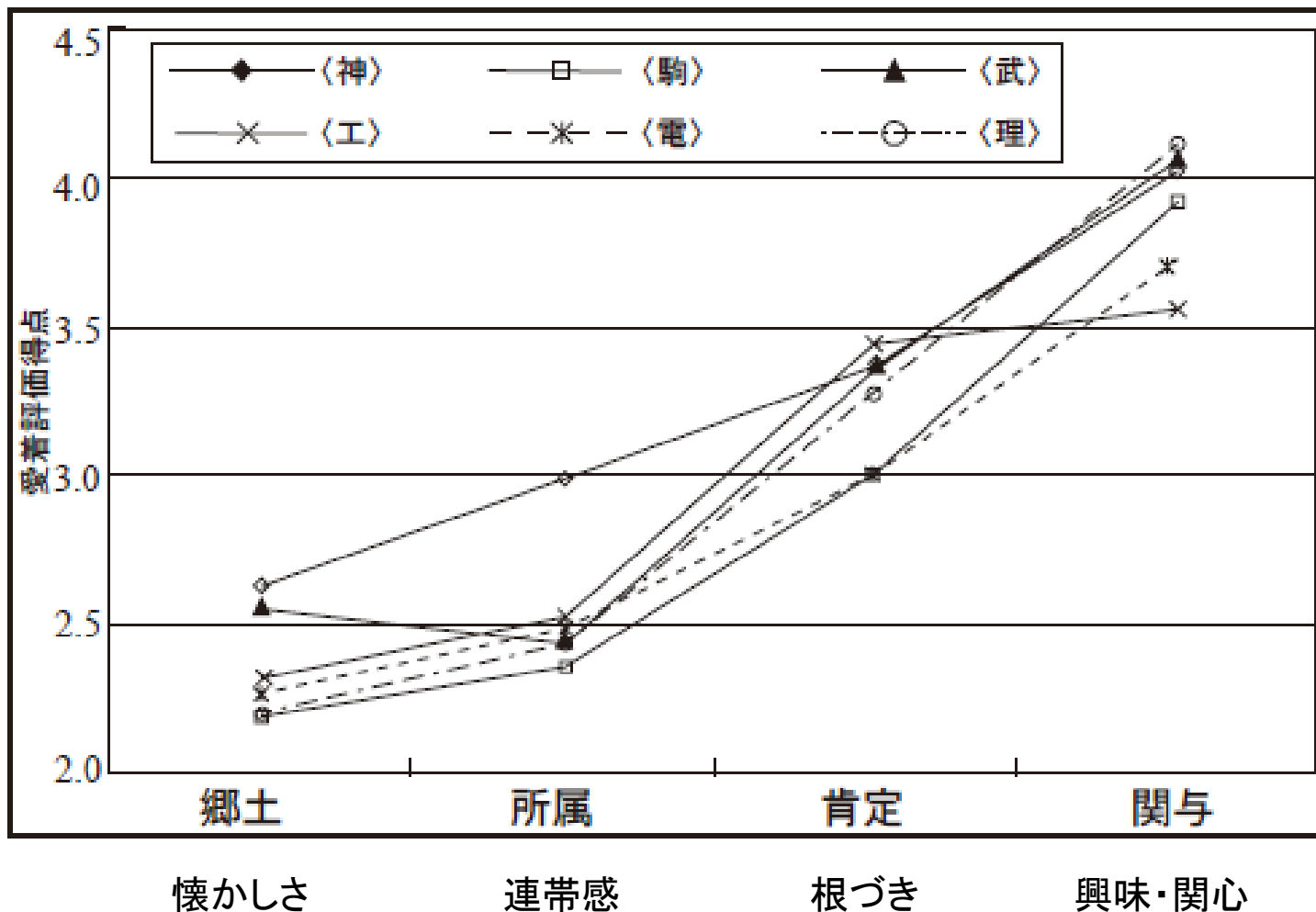
	質問項目内容
愛着評定尺度	・ 愛着の程度を評価する18項目
個人属性	・ 性別 ・ 通学手段 ・ 居住形態 ・ 大学から住まいまでの距離 ・ 周辺地域の環境に対する関心 ・ 周辺地域における居場所の有無とその場所
社会的環境	・ 周辺地域での人付き合いの程度、友人の有無
生活経験	・ 周辺地域での活動場所、活動内容、活動頻度
周辺地域への意識	・ 行動配慮：周辺地域のルールやマナーに配慮して学生生活を送りたい。 ・ 自然・景観保存：周辺地域の自然や景観を保存していきたい。 ・ 歴史・文化保存：周辺地域の歴史や文化を大切にしたい。 ・ 満足度：学生生活を送る場所として周辺地域に満足している。 ・ 貢献意識：地域の一員として、周辺地域の問題を解決して地域に貢献したい。 ・ 将来の居留意識：いつかこの周辺地域に住みたい。
連携活動	・ イベントの開催 ・ 共同開発・技術協力 ・ 地域の広告媒体制作 ・ 環境保全活動 ・ スポーツ交流 ・ 教室やワークショップの開催 ・ スクールボランティア ・ 地域のイベント参加 ・ ビジネスインターン ・ チャレンジショップ ・ 災害ボランティア

キャンパス周辺地域への愛着評価についての因子分析

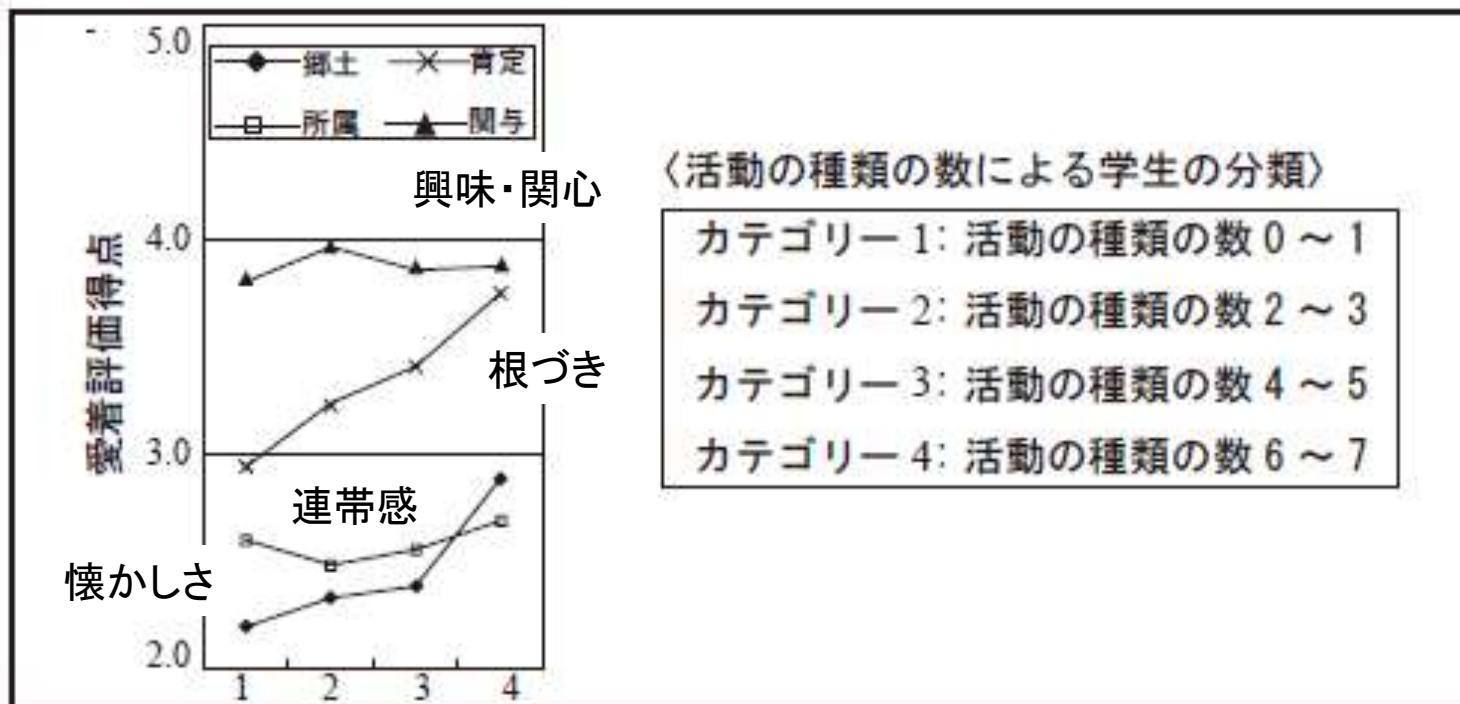
連帯感
懐かしさ
根つき
興味・関心

愛着評価項目	第1因子 郷土	第2因子 所属	第3因子 関与	第4因子 肯定
この地域は第二の故郷だと思う	.729	.157	-.098	.001
長い間この地域を離れていると寂しく感じる	.695	-.051	.109	-.102
卒業してもこの地域を離れたくない	.628	-.194	-.103	.212
「あなたの地域」といわれてもピンとこない	-.531	.088	-.088	-.028
別の場所から戻ってくるとほっとする	.475	.024	.060	.110
この地域の人達と親しく付き合っていきたい	-.091	.786	-.014	.060
地域の人「同じ仲間だ」という感じがする	.173	.635	.048	-.127
自分はこの地域の一員であると感じる	.331	.544	-.142	-.010
将来この地域が生活しやすくなればよいと思う	-.215	.511	.091	.187
新聞やテレビでこの地域が出ていたら気になる	-.007	.014	.723	.124
この地域を知っている人がいるとうれしい	.117	-.023	.712	-.079
卒業してしまえば再びこの地域に遊びに来たいとは思わない	.007	-.033	.018	-.617
この地域はただ大学に通うための場所である	-.356	.057	.049	-.457
同じ地域でも用のない場所には興味がない	.019	-.140	-.124	-.413
二乗和	4.356	3.446	2.708	2.368
累積寄与率	32.48	42.87	50.30	57.54
α 係数	0.765	0.740	0.693	0.612

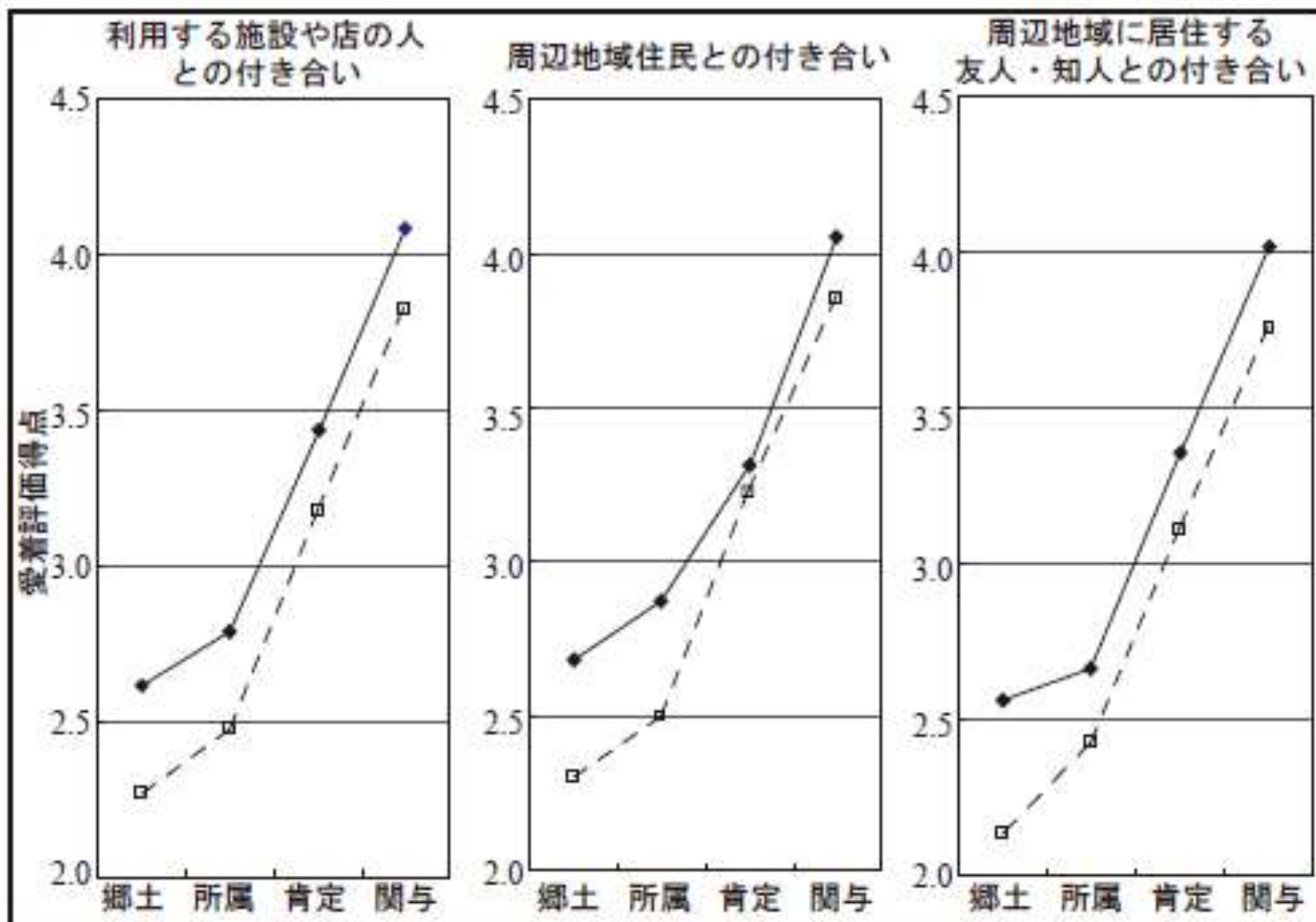
大学ごとのキャンパス周辺地域への愛着の程度



キャンパス周辺地域での活動(生活経験)と愛着

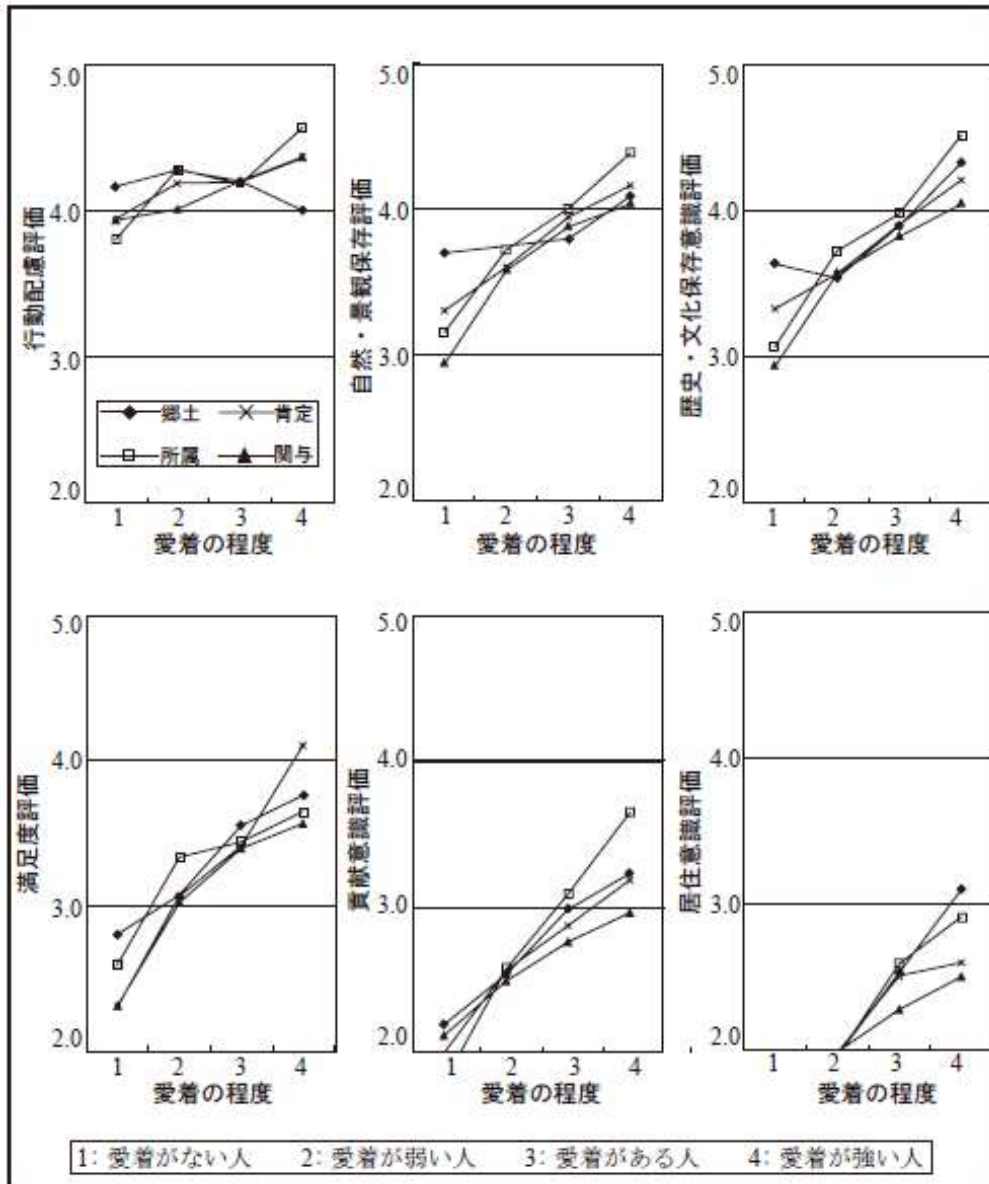


キャンパス周辺地域の人との付き合いと愛着



連帯感 興味・関心 連帯感 興味・関心 連帯感 興味・関心
 懐かしさ 根づき 懐かしさ 根づき 懐かしさ 根づき

キャンパス周辺地域への意識と愛着

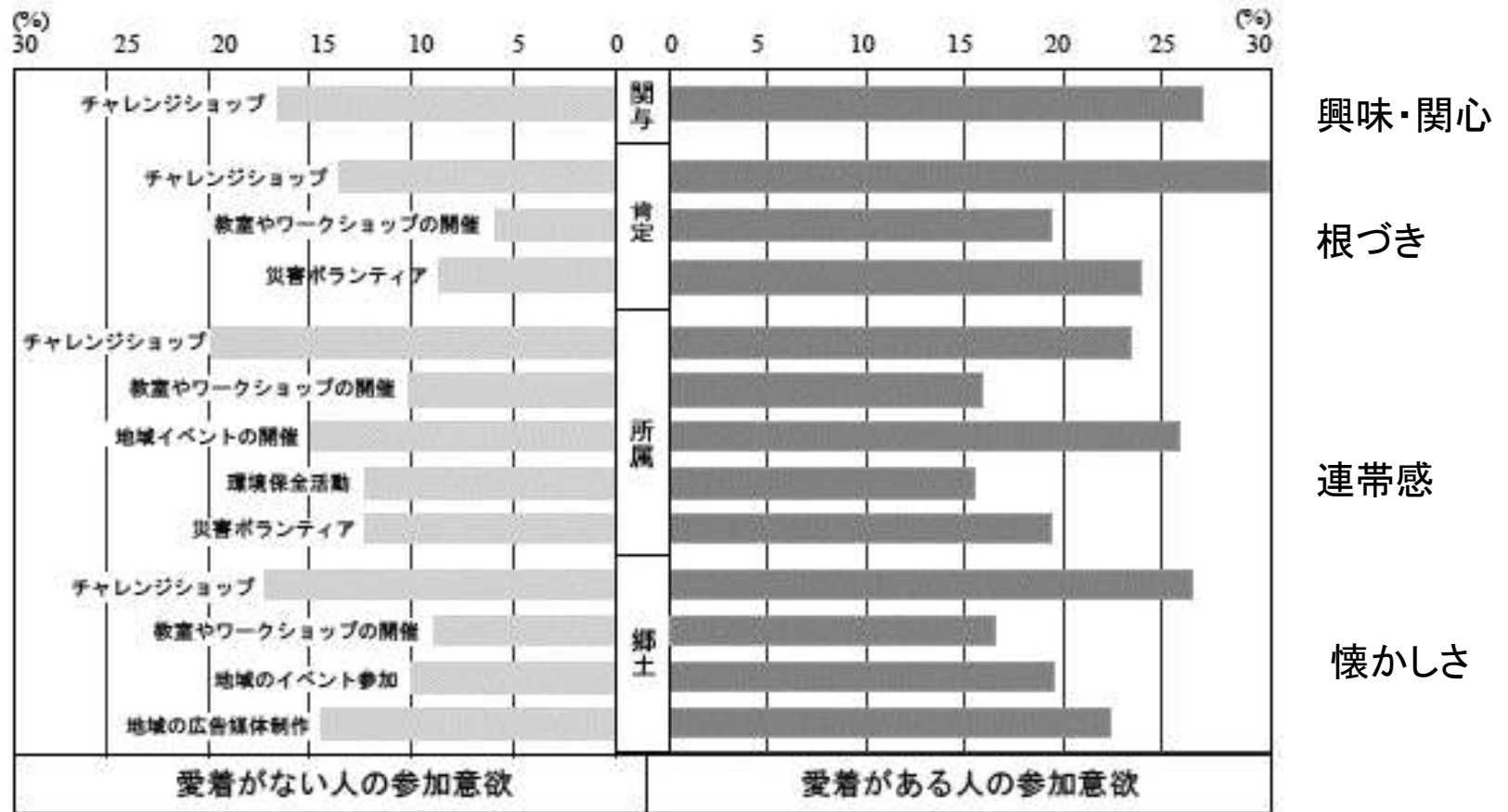


- ・ 行動配慮 : 周辺地域のルールやマナーに配慮して学生生活を送りたい。
- ・ 自然・景観保存 : 周辺地域の自然や景観を保存していきたい。
- ・ 歴史・文化保存 : 周辺地域の歴史や文化を大切にしたい。
- ・ 満足度 : 学生生活を送る場所として周辺地域に満足している。
- ・ 貢献意識 : 地域の一員として、周辺地域の問題を解決して地域に貢献したい。
- ・ 将来の居留意識 : いつかこの周辺地域に住みたい。

4 分位で分割

キャンパス周辺地域への愛着と連携活動への参加意欲

(有意差の見られた7活動)



4 分位で分割

1: 愛着のない人
2: 愛着が弱い人

3: 愛着がある人
4: 愛着が強い人

まとめ

- 愛着の評価次元を「懐かしさ」「連帯感」「興味・関心」「根づき」にかなり明確にわけられた。
- どの大学においても、キャンパス周辺地域への「興味・関心」が最も高く、「懐かしさ」が最も低い傾向がある。
- 大学間の差異については明確ではないが、住宅地・商店街のある神奈川大学の「連帯感」が有意に高い
- キャンパス周辺地域での活動（生活経験）人付き合いが多くなるにつれ、「根づき」「懐かしさ」が増す傾向
- 周辺地域への愛着が強い学生ほど、周辺地域への意識が高く、連携活動にも積極的である